Возможности использования мультимедийных технологий на различных этапах урока

Этапы урока	Содержание	Цели	Условия достижения положительных результатов
Организационный	Демонстрация темы и целей урока	Подготовить учащихся к работе на уроке	Доброжелательный настрой преподавателя и учащихся; быстрое включение группы в деловой ритм, обеспечение полной готовности группы и оборудования к работе
Проверка домашнего задания	Демонстрация правильного решения задач, вызывающих трудности (могут быть подготовлены учениками), вопросы для проверки знаний, тестовый опрос по теории	Выявить уровень знаний, пробелы учащихся по домашнему заданию	Определение степени выполнения домашнего задания всей группой; устранение типичных ошибок, выявление причин, по которым отдельные ученики не выполнили домашнее задание
Актуализация опорных знаний и способов действий, мотивация деятельности	Вопросы и задания, которые подводят к необходимости изучения темы; краткое общение по пройденному материалу	Восполнить недостающие у учащихся знания, выявить необходимые опорные знания и способы действий, мотивация к изучению темы	Формирование дидактической цели вместе с учащимися, использование различных приемов организации деятельности учащихся относительно принятия цели
Формирование новых понятий и способов действий	Основные понятия, схемы, таблицы, рисунки, анимация, видеофрагменты,	Демонстрация нового учебного материала	Применение различных способов активизации мыслительной деятельности

	иллюстрирующие особенности нового материала		учащихся, включение их в поисковую работу, в самоорганизацию обучения; систематизация новых знаний
Применение знаний, формирование умений	Вопросы и задания, требующие мыслительной активности и творческого осмысления, демонстрация правильного решения при возникновении трудностей	Выполнить тренировочные задачи	Использование различных способов закрепления знаний; обращение преподавателя после ответа ученика к группе с просьбой дополнить, уточнить, исправить, взглянуть на изучаемую проблему с другой стороны; умение учащихся узнавать и соотносить факты с понятиями, правилами и идеями
Контроль и учет знаний	Задания разного уровня сложности, применение проверяемых знаний в нестандартных ситуациях	Организовать контроль и самоконтроль	Использование различных способов контроля и самоконтроля знаний; рецензирование работ учащихся с указанием положительных моментов и недостатков в знаниях