

ТАБЛИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
7 КЛАСС

ТЕМА	ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ
Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация	• Определяет единицы измерения информации - бит (алфавитный подход). • Измеряет информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита). • Пересчитывает количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб). • Умеет кодировать и декодировать информацию (ОГЭ задание 7)
Контрольная работа №2 по теме: Текстовая информация и компьютер.	• Объясняет назначение текстовых редакторов (тестовых процессов). • Определяет основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). • Набирает и редактирует текст в одном из текстовых редакторов. • Выполняет основные операции над текстом, допускаемые этим редактором. • Сохраняет текст на диске, загружает его с диска, выводит на печать.
Контрольная работа №3: Графическая информация и компьютер	• Объясняет способы представления изображений в памяти и ЭВМ, понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти. • Называет области применения компьютерной графики. • Объясняет назначение графических редакторов. • Объясняет назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа. • Строит несложные изображения с помощью одного из графических редакторов. • Сохраняет рисунки на диске и загружает с диска, выводит на печать.
Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	• Измеряет информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита). (ОГЭ задание 1) • Пересчитывает количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб). • Умеет кодировать и декодировать информацию (ОГЭ задание 7)

	Умеет анализировать информацию, представленную в виде схем (ОГЭ задание 11) Умеет анализировать формальные описания реальных объектов и процессов (ОГЭ задание 3)
--	--

Критерии и нормы оценивания (используется уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся).

Уровни успешности	5-бальная шкала	100%
Не достигнут необходимый уровень. <i>Не решена типовая, много раз отработанная задача</i>	«2» - ниже нормы, неудовлетворительно	0-49%
Необходимый (базовый) уровень. <i>Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания.</i>	«3» - норма, зачет, удовлетворительно. <i>Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения).</i>	50-64%
	«4» - хорошо. <i>Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно).</i>	65-74%
Повышенный уровень. <i>Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения. Но в новой, непривычной ситуации</i>	«4» - близко к отлично. <i>Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)</i>	75-89%
	«5» - отлично. <i>Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)</i>	90-100%

Формы текущего контроля: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; отчёты о наблюдениях; письменные и устные ответы на вопросы; диктанты, рефераты; комплексные контрольные работы, проекты; самоанализ, самооценка.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Формой итоговой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа.

Шкала оценивания исходит из всей выполненной работы, а не отдельных её частей.

Отметка «5» - 90-100%, «4» - 65-89%, «3» - 34-64%, «2» - 0-34%.