

«Лучшая воспитательная практика»

Деминова Ж.Р.
классный руководитель
2 “А” класса
МБОУ “СОШ №11”



Название воспитательной практики:

«В сердцах мужаяющих сынов
отвага дедов и отцов»

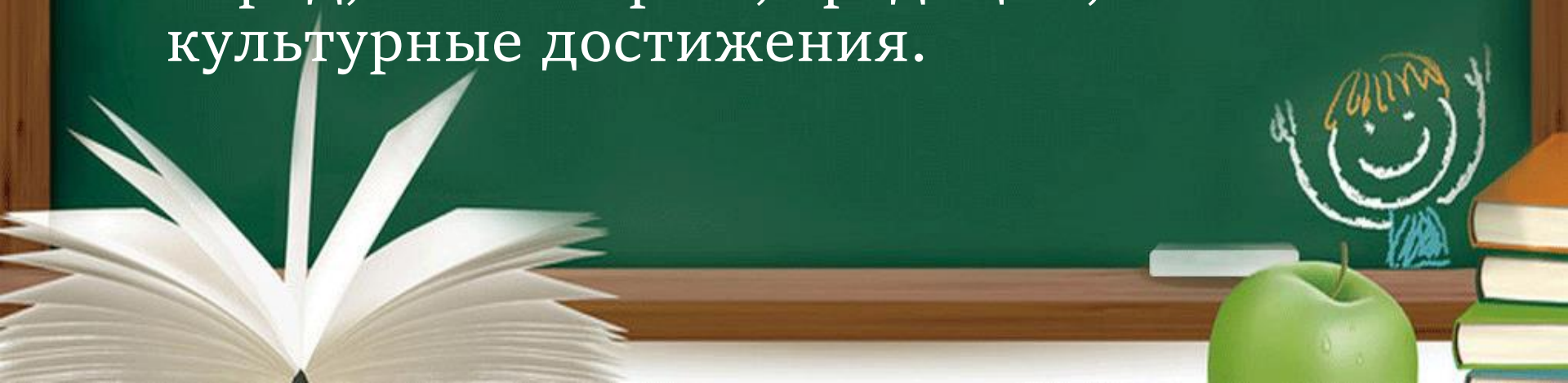


• Актуальность программы

- данной практики заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.



- Цель:
- -Вовлечение учащихся, родителей, общественность в активную деятельность по патриотическому воспитанию младших школьников с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.



Задачи:

- - обеспечить учащихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей);
- - создать условия для исследовательской деятельности младших школьников;
- - приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;
- - формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей;
- - воспитание чувства гордости к малой родине.



- Содержание воспитательной практики .
- - «Я – гражданин России».
- - «Моя малая родина».

Целевая группа: учащиеся 2 класса



Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализации практики

- Изучение истории и культуры родного края, города.
- - Уроки мужества.
- - Классные часы.
- - Беседы.
- - Проектная деятельность.
- - Исследовательская деятельность.
- - Ролевые игры.
- - Чтение книг («Читаем книги о войне»)
- - Праздники и утренники.
- - Участие в конкурсах.
- - Экскурсии (в музейно-выставочный центр, по памятным местам нашего города)
- - Уроки гражданственности.
- - Презентации.



В гостях у Надыбина Сергея Ефимовича

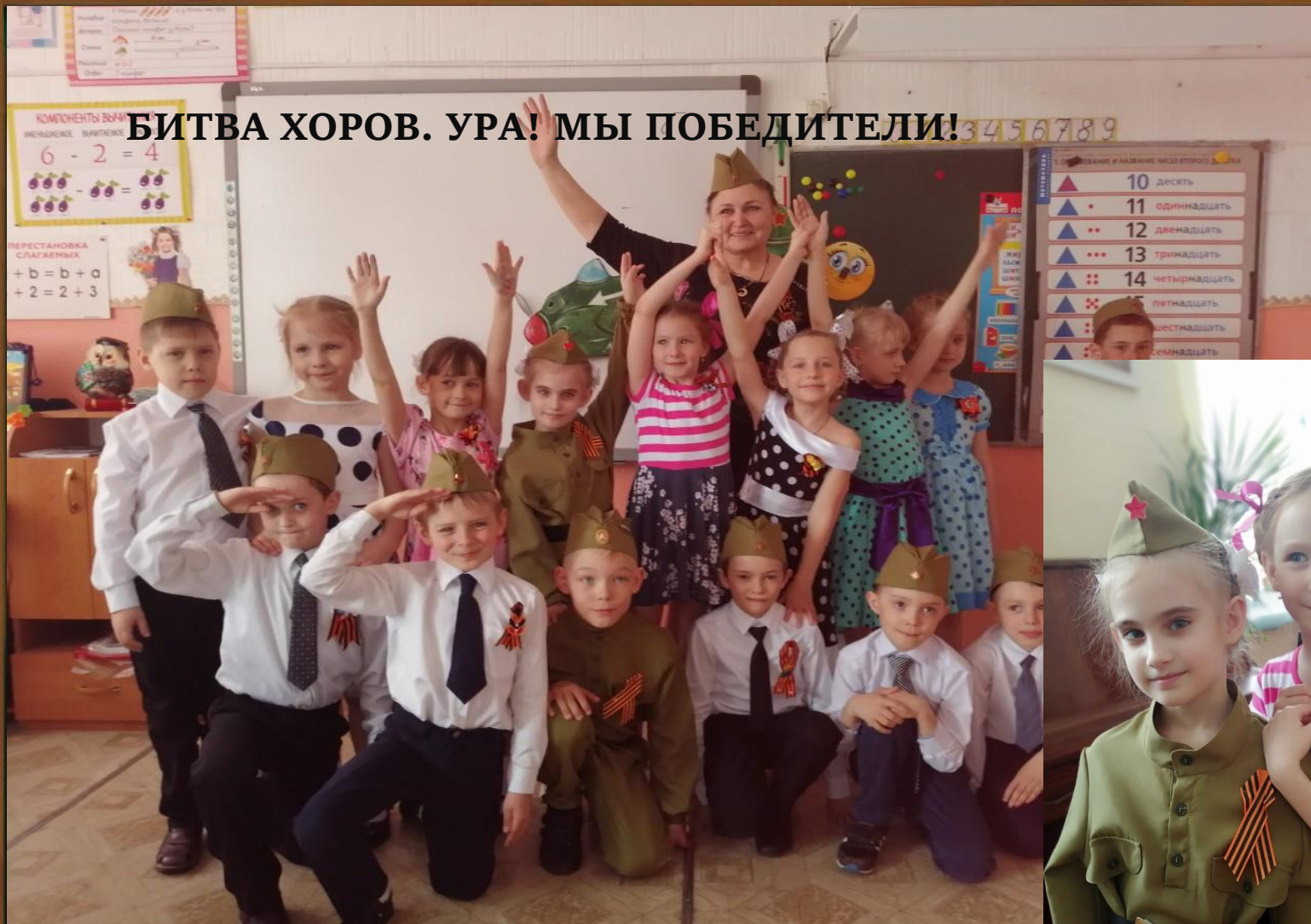


Встреча с ветераном



**Пришли поздравить ветерана
С ДНЕМ ПОБЕДЫ**





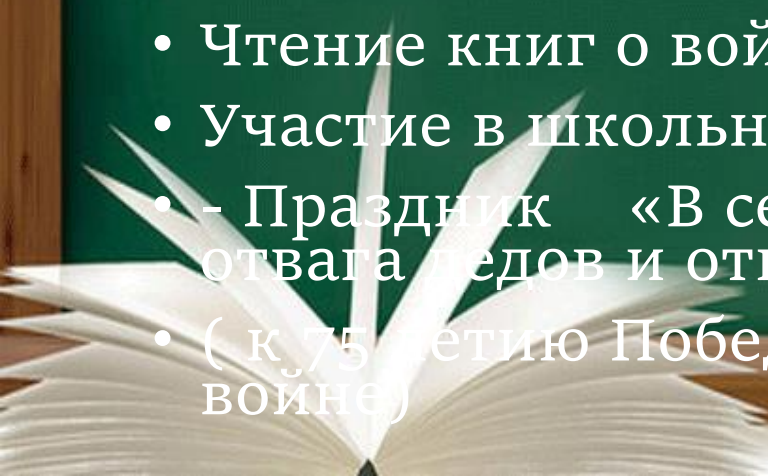
КТД «Не перевелись еще богатыри на земле русской»



Практическая реализация практики.

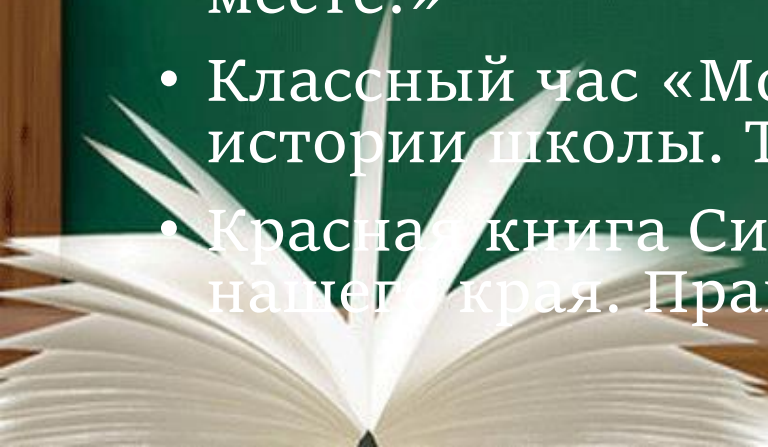
1. «Я – гражданин России»:

- Урок гражданственности «Символы моего государства»
- Презентация «Мои права и обязанности».
- Урок мужества «Дети-герои»
- Классный час “Под крышей дома моего”
- «Не перевелись еще богатыри на земле русской»- игровая программа к дню Защитников Отечества
- «Читаем детям о войне»
- Чтение книг о войне, о солдатах Победы.
- Участие в школьном конкурсе «Битва хоров»
- - Праздник «В сердцах мужающих сынов отвага дедов и отцов»
- (к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне)



2. «Моя малая Родина».

- “Наш край на карте России. Города нашего края”.
- «История моего города в названиях улиц» (Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа)
- Моя малая родина
- Конкурс рисунков «Наш город» (профессии моего города).
- - Классный час «Семья вся вместе – и душа на месте!»
- Классный час «Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы»
- Красная книга Сибири. Растения и животные нашего края. Правила поведения в природе.



Ресурсы необходимые для реализации практики

1. Материалы комнаты боевой славы школы, актовый зал, спортивный зал, библиотека.
2. Интернет-ресурсы, социум, СД диски.
3. Информация родителей, жителей поселка.



Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики:

Логинова Ф.Ф., Данелюк Ф.Я.

“Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов”

- Наблюдение учителя.
- Бунеев Р.Н. "Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования."

