

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 МБОУ «СОШ №11» г. Назарово
 протокол № 7 от 13.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ №11»
 В.А. Сутугин
 №20 от 20.04.21 г.



**Отчёт о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя
 общеобразовательная школа № 11" г. Назарово Красноярского края за 2020 год
 Аналитическая часть.**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" г. Назарово Красноярского края
Руководитель	Сутугин Василий Александрович
Адрес организации	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, вл. 10, зд. 1, пом. 1.
Телефон, факс	8(39155)73833
Адрес электронной почты	school11nazarowo@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация г. Назарово.
Дата создания	1 сентября 1958 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8970-л от 30.09.2016 г. (бессрочно) – приказ МинОбр Красноярского края от 30.09.2016 №1048-18-02;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2039 от 01.03.2011 г. (действительно до 01.03.2023 г.)

Школа расположена в микрорайоне «Посёлок Строителей» города Назарово. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

II Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация об организации учебного процесса

В школе обучается 246 учащихся. В 1-4 классах обучается 116 учащихся, из них по адаптированным программам 3 (1 с ЗПР, 1 с УО, 1 с нарушением зрения), остальные по общеобразовательным программам. На уровне основного общего образования обучаются 130 детей, из них 3 по адаптированным программам (легкая степень умственной отсталости).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) обучение ведется по пятидневной рабочей неделе, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) обучение, также как в начальной школе ведется по пятидневной неделе, рассчитанных на 34 учебных недели в год, кроме 1 класса (33 недели). Продолжительность уроков для 1 класса составляет: первое полугодие - 35 минут по 3 урока в 1 четверти, по 4 урока во 2 четверти; второе полугодие - 40 минут, для 2-9 классов - 45 минут. Учебный год делится на 4 четверти, после каждой четверти проводятся каникулы.

Особенности оценки образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса В 2020 году образовательная

организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ № 11, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МБОУ СОШ № 11 внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 23.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с оптимизацией объема учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителями директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная.

По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объему самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

Во втором периоде (осенью 2020 года) опыт работы в ДО обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 70% педагогов апробировали ресурсы электронных образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ и Решу ВПР что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа характеризуется проведением традиционных мероприятий по направлениям:

Направление	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	-Зимняя спартакиада детей и родителей «Быстрая лыжня», -соревнования по ОФП, -президентские состязания, -кросс нации, -«День здоровья»,
Духовно-нравственное	-«Моя армия самая сильная», -«Воинская доблесть», -«День святого Валентина», -«День космонавтики», - «День пожарной охраны», -«Праздник урожая», -«День знаний», -«День пожилого человека»,

	-«Юбилей школы», -«День толерантности», -«В здоровом теле-здоровый дух», -«День матери», -«День инвалидов»,
Обще интеллектуальное	-«Ученик года», -«Время думать», -«Техносалон», -«Веселая пешка», -«Ожившая строка»
Общекультурное	-«Зимняя планета детства», -«Пасхальное чудо»
Социальное	-«Новый формат», -«Знатоки дорожных правил», -«День российской науки», -«День здоровья», -«Всемирный день табака», -«Зеленый четверг», -«День народного единства»

Дополнительное образование реализуется в школе во вторую половину дня и проводится через кружки и секции различной направленности. В дополнительное образование включено 100% учащихся школы.

Дополнительное образование	Количество обучающихся
Подвижные игры	15
Баскетбол	15
Пионербол	15
Русский фольклор	15
Вокальная студия (мл. группа)	10
Вокальная студия (ст. группа)	10
Хор(мл. группа)	15
Хор(ст. группа)	15
Волейбол	15
Легкая атлетика (мл. группа)	15
Дружина Юных Пожарных	15
Юнармия	10
Танцевальная студия	15
Сценическое мастерство (ст. группа)	10
Сценическое мастерство (мл. группа)	10
ЮИД	15
Юный журналист	10
Юнармия	10
Я - доброволец	15
Медицентр	10
ИЗО-студия (7-9 кл)	10
ИЗО-студия (5-6 кл)	10
ИЗО-студия (3-4 кл)	10
ИЗО-студия (1-2 кл)	10
ОФП	15

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2020 годы

Параметры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся (без 1	194	207	215

классов)			
Количество отличников	10	11	8
Количество ударников	52	59	75
Переведены условно	8	12	8
% успеваемости	95,8	94,9	95,8
% качества	31,01	33,8	41,5
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	0

Качество и успеваемость по классам в сравнении за пять лет

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
кл	кач	усп												
												1		85
									1а		100	2а	53	100
									1б		82	2б	53	100
						1а		77	2а	47	87	3	59	100
						1б		88	2б	50	94			
						2а	52	100	3а	42	95	4а	55	100
			1		97	2б	47	100	3б	56	100	4б	56	100
1		93	2	43	93	3	38	96	4	46	100	5	37	89
2	46	92	3	36	100	4	39	100	5	38	83	6	35	91
3	56	96	4	56	100	5	27	96	6	19	100	7	18	89
4	48	100	5	33	88	6	29	91	7	18	95	8	28	100
5	42	92	6	33	100	7	18	82	8	21	100	9	21	100
6	25	92	7	26	100	8	14	100	9	23	100			
7	39	100	8	27	100	9	27	67						
8	35	100	9	30	87									
9	27	100												
	40,2	96,2		36,4	96,9		31,0	95,9		33,8	94,5		41,5	95,8

Анализируя результаты, можно отметить, что качество знаний повысилось на 7,7 по сравнению с прошлым годом.

Из таблицы можно увидеть, что качество знаний резко снизилось в 5 классе.

Результаты экзаменов по предметам в 9 классе

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Участники и призеры предметных олимпиад, конкурсов

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе участвовали 71 учащийся. На муниципальный уровень прошли 29.

В муниципальном этапе приняли участие 8 человек. Призеров и победителей нет.

Время думать – 2020

В школьном этапе приняли участие команды с 7-9 классов (18 человек). В городских играх команда вышла в полуфинал и заняла 4 место.

В школьном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» приняли участие семь обучающихся. На муниципальный этап прошло 5 работ.

Результаты муниципального этапа:

№п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	ФИО руководителя	Тема работы	Место
1.	Алексеева Дарья	7 класс	Михайлова Л.А.	Зимние зеленые растения школы 11	Призер, 3 место
2.	Максименко Анастасия	5 класс	Михайлова Л.А.	Волшебное превращение яйца"	Призер, 2 место
3.	Трофимова Дарья	9 класс	Капкова Н.В.	Задачи линейного программирования	Призер, 2 место
4.	Акимова Ольга	7 класс	Смецкая Е.В.	Чем перепелиное яйцо полезнее куриного	Призер, 3 место
5.	Леонович Полина	9 класс	Панова А.В.	Собираем «зеркала»	Призер, 3 место

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	23	6	17
2018	15	4	11
2019	22	7	15
2020	20	8	12

VI. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 № 58-о.

Анализ результатов промежуточной аттестации и годовых отметок по предметам Начальное общее образование

По всем предметам 1 класса была проведена промежуточная аттестация. Четверо учащихся не освоили программу и переведены во второй класс условно.

Предметы	2а класс	2б класс	3 класс	4а класс	4б класс
	Подтвердили годовую отметку				
Русский язык	95%	94%	96%	94%	62%
Литературное чтение	68%	94%	89%	94%	81%
Математика	84%	94%	100%	100%	94%
Окружающий мир	74%	88%	96%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	92%	89%	69%
Изобразительное искусство					
Технология					
Музыка					

Основное общее образование

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Подтвердили годовую отметку				
Русский язык	96%	91%	100%	100%	100%
Литература	89%	74%	100%	100%	100%
Математика	89%	87%			
Алгебра			77%	90%	100%
Геометрия			85%	95%	100%
Биология	92%	96%	92%	85%	95%
Английский язык	85%	100%	96%	85%	100%
Изобразительное искусство					
Технология					
Музыка					
История					
Обществознание					
География	85%	100%	96%	80%	95%
Физика			73%	90%	100%
Химия				100%	100%
Информатика			81%	85%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности					

Выводы

Результаты промежуточной аттестации по некоторым предметам не подтверждают годовые отметки учащихся. Но в целом, можно отметить положительную динамику в объективности выставления отметок за год, когда учащиеся подтверждают годовые отметки промежуточной аттестацией.

Анализ результатов 5 класса всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

По математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 85%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	10,71
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	16	57,14
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	32,14

По русскому языку успеваемость – 91%, качество знаний – 54% .

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	27,27
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	19	57,58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	15,15

По окружающему миру успеваемость – 96%, качество знаний – 69%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	30,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	20	60,61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	9,09

Вывод: результаты ВПР не соответствуют отметкам по журналу по всем предметам.

Анализ результатов 6 класса всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории и биологии.

По русскому языку успеваемость составила 96%, качество знаний 40%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	8
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	20	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	12

По математике успеваемость составила 80%, качество знаний 50%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	20,83
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	12	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	29,17

По биологии успеваемость составила 66, качество знаний 3,7%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	74,07
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	25,93
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

По истории успеваемость составила 77%, качество знаний 53%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	26,92
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	42,31
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	30,77

Вывод: по всем предметам результаты ВПР не соответствуют отметкам в журнале.

Анализ результатов 7 класса всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, биологии, географии и обществознанию.

Сравнительная таблица по математике

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество

79%	33%	77%	32%
-----	-----	-----	-----

Сравнительная таблица по русскому языку

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
87%	52%	78%	50%

Сравнительная таблица по истории

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
95%	48%	62%	52%

Сравнительная таблица по биологии

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
95%	14%	79%	68%

Сравнительная таблица по географии

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
95%	36%	95%	33%

Сравнительная таблица по обществознанию

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
95%	61%	86%	28%

Анализ результатов 8 класса всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку

Сравнительная таблица по математике

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
60%	25%	82%	27%

Сравнительная таблица по русскому языку

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
65%	30%	77%	27%

Сравнительная таблица по истории

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
85%	24%	29%	14%

Сравнительная таблица по биологии

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
50%	0%	95%	56%

Сравнительная таблица по географии

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
38%	0%	69%	0%

Сравнительная таблица по обществознанию

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
89%	42%	45%	18%

Сравнительная таблица по физике

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
76%	10%	89%	47%

Сравнительная таблица по английскому языку

2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
32%	11%	29%	0%

Вывод: анализ результатов ВПР показывает, что учащиеся не подтверждают свои знания при внешнем контроле.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4а класс, 2019/2020 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	84,57%	76,29%
	Регулятивные действия	76,11%	71,11%
	Коммуникативные действия	95,14%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,06%
	Повышенный	66,67%	46,81%
Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	33,33%	66,67%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4б класс, 2019/2020 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	75,25%	76,29%

(% от максимального балла)	Регулятивные действия	72,73%	71,11%
	Коммуникативные действия	78,41%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,06%
	Повышенный	36,36%	46,81%
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	63,64%	36,36%

Вывод: 100% учащихся двух классов овладели регулятивными и коммуникативными умениями на базовом уровне.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2017/2018 уч. год)				5 класс 2018- 2019	6 класс 2019- 2020	
			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу	Среднее значение по классу
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		53,52%	53,75%	41%	48%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	71,20%	71,67%	54%	59%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,55%	48,79%	38%	52%
		Использование информации из текста для различных целей	51,20%	46,71%	34%	40%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Русский язык				38	54
	Математика				43	49
	Естествознание				45	49
	Общественные науки				35	39
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		84,00%	82,00%	75%	81
	Достигли повышенного уровня		16,00%	17,36%	4%	18
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный		
4 класс (%)	8,00%	8,00%	68,00%	16,00%		
Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%		
5 класс	4%	21%	71%	4%		
6 класс	4%	13%	63%	18%		

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2019/2020 уч. год)**

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	48,07%	41,64%	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	59,09%	58,71%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,48%	44,76%
		Использование информации из текста для различных целей	40,75%	30,20%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	36,36%	32,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	49,09%	36,95%	
	Математика	49,55%	41,99%	
	История	39,09%	38,41%	
	Русский язык	54,55%	49,21%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	81,82%	72,78%	
	Достигли повышенного уровня	18,18%	12,71%	

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что в основной школе учителями ведется целенаправленная работа по повышению читательской грамотности учащихся.

VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

По стажу работы:

до 2-х лет – 1 педагог, от 2-5 лет – 1 педагог, от 5-10 – 2 педагога, от 10-25 лет – 8 педагогов, более 25 лет – 8 педагогов

По квалификационным категориям:

без категории – 6 педагогов; 1 кв. кат. – 7 педагогов, высшей – 7 педагогов.

Курсовая подготовка

За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6297 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4923 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5177 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5177	4223
2	Педагогическая	240	37
3	Художественная	593	471
4	Справочная	54	41
5	Языковедение, литературоведение	90	53
6	Естественно-научная	56	34
7	Техническая	30	19
8	Общественно-политическая	57	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 233 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 43.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (81,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.