

Предмет: Русский язык

Класс: 5

Используемый УМК: Любой

Название фрагмента занятия: «Организация деятельности на уроке, направленной на обучение школьников навыкам редактирования».

Авторы: Коклюшина Юлия Анатольевна, МБОУ СОШ № 11, г. Назарово

Ход учебного занятия:

Действия учителя	Действия / предполагаемые ответы обучающихся	Время
<p>Словарная работа. Просит ответить на вопросы: Где можно встретить людей этих профессий? Чем они занимаются? Кто такой редактор?</p> <p>Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?</p>	<p>Читают слова на доске: журналист, редактор, корреспондент, издатель. Отвечают на вопросы. Находят в словаре значение слова. Редактор — тот, кто работает с текстом, а именно составляет, проверяет и исправляет содержание в соответствии с требованиями определённого жанра, готовит к печати издание (книги, журнала, газеты и т. п.), также выступает в роли управляющего. Отвечают на вопрос.</p>	<p>4 мин.</p>
<p>Объясняет задание. Представьте, что мы работаем в детском журнале. Готовим выпуск очередного номера журнала на тему «Самое яркое летнее воспоминание». В редакцию поступило сочинение ученицы 5 класса, но в нём есть один бросающийся недочёт: неоправданно</p>	<p>Слушают, читают сочинение.</p>	<p>2 мин.</p>

повторяются однокоренные слова		
Помогает учащимся.	Правка текста (с помощью учителя): зачёркивание ненужного слова, замена одного слова другим, работа над изменением предложений.	6 мин.
Предлагает учащимся представить результаты работы, организует их обсуждение, корректирует ответы.	Представляют результаты работы в виде исправленного текста.	2,5 мин.
Задаёт домашнее задание: отредактировать текст письма.	Слушают учителя, записывают домашнее задание в дневники.	0,5 мин.

Результат: формирование умения редактировать текст, устраняя повторы, заменяя их синонимами

Приложение 1. Сочинение учащейся

Долгожданная встреча

Ура, каникулы! Я очень ждала их, чтобы *поехать* к бабушке и дедушке!
Каждое лето я *езжу* к ним.

Вечером мама *поехала* на вокзал и купила билеты на автобус.

На следующее утро я проснулась очень рано, потому что боялась, что автобус уедет без нас.

Наконец мы с мамой приехали на автобусную станцию, сели на свои места, и автобус *поехал*!

Я смотрела в окно, на душе у меня было радостно! Время пролетело незаметно. Вот мы и *приехали*!

На станцию уже *приехали* нас встречать бабушка и дедушка. Долгожданная встреча состоялась! Я счастлива! Все лето еще впереди!

Приложение 2. Советы редактора

Можно опустить слово, чуть-чуть перестроить предложение (*Вечером мама купила билеты....*).

Можно заменить слово синонимом (*автобус тронулся..*).

Можно заменить слово синонимом и немного перестроить предложение (*на станции нас уже ждали..*).

Можно заменить словосочетание (*родители мамы*).

Можно перестроить все предложение (*И наше путешествие*).

Приложение 3. Работа «редколлегии»

Ура, каникулы! Я очень ждала их, чтобы *поехать* к бабушке и дедушке! Все лето я живу у них в небольшой деревне.

Вечером мама купила билеты на автобус.

На следующее утро я проснулась очень рано, потому что боялась опоздать.

Наконец мы с мамой приехали на автобусную станцию, сели на свои места, и автобус тронулся!

Я смотрела в окно, на душе у меня было радостно! Время пролетело незаметно. И наше путешествие подошло к концу.

На станции нас уже ждали мамины родители. Долгожданная встреча состоялась! Я счастлива! Все лето еще впереди!

Приложение 4. Домашнее задание: текст письма

Дорогие мои мамуля и папуля!

Я живу в лагере хорошо. Очень жду вас снова, приезжайте!

У нас был костер. На нем было очень весело, в день купаемся по 6 раз.

Сегодня после полдника будет день Нептуна. Наш отряд был в походе.

Привезите конверты, босоножки! Как вы поживаете, как Сенька? Была очень хорошая спартакиада, я заняла 3-е место. Вообще все хорошо!

Целую! До свидания! Приезжайте!

Литература:

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова.