

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный
этап
9 класс
Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)

а) пожилое –

б) государев двор –

в) черносошный крестьянин –

г) протекционизм –

д) военные поселения –

2. Прочитайте текст. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался изложить взгляды на политику Петра I, которые существовали в России в 40-50-х гг. XIX века. Он не учел, однако, что деятельность первого российского императора по-разному оценивалась двумя основными течениями общественной мысли этого периода. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. В заголовки второй и третьей колонок таблицы впишите недостающие названия течений общественной мысли. (10 баллов)

Факты	Взгляды ...	Взгляды...

1. Важную роль в формировании мировоззрения Петра I сыграло знакомство с жизнью Немецкой слободы.

2. Старомосковскую жизнь царь не любил, презрение к старине стало главным мотором его реформ: связь времен распалась, смысл русской истории искажен.

3. Европейское платье, ассамблеи, театры, гражданский шрифт, курение табака — все это Петр I привносил в русскую жизнь, действуя решительно и нередко жестоко.

4. Он уловил требования времени: Россия ждала героя, который должен был возглавить ее движение навстречу Европе.

5. «Свой гений он выразил в том, что ясно осознал свое положение и свою обязанность: вывести посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той отчужденности и невежества, в каком она находилась до сей поры»

6. Бюрократия, всесильная и чуждая общественным интересам, — порождение петровских реформ, оторвавших страну от родного исторического основания.

7. Государство при Петре приступило к осуществлению великой миссии — освобождению личности от пут родового и семейного деспотизма.

8. Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось подобие общеевропейца. Все, что только носило на себе печать народности, было принято осмеянию, поруганию, гонению: одежда, обычай, нравы, самый язык — все было искажено, изуродовано, изувечено».

3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Учитывайте, что в перечне справа есть лишняя характеристика. (8 баллов)

3.1.

1. И.Ф. Паскевич	А. Отечественная война 1812 г.
2. М.Д. Скобелев	Б. Венгерский поход русской армии 1849 г.
3. З.П. Рожественский	В. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. А.П. Тормасов	Г. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
	Д. Русско-японская война 1904-1905 гг.

3.2.

1. И.П. Мартос	А. Памятник А.С. Пушкину в Москве
2. Э.М. Фальконе	Б. «Медный всадник»
3. А.М. Опекушин	В. Скульптурная группа «Укротители коней» на Аничковом мосту
4. М.М. Антокольский	Г. «Иван Грозный»
	Д. Памятник Минину и Пожарскому в Москве

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (10 баллов)

4.1.

1. Принятие указа о «вольных хлебопашцах».
2. Создание земских собраний и управ.
3. Окончание Крымской войны.
4. Разгром общества петрашевцев.
5. Восстание декабристов.

4.2.

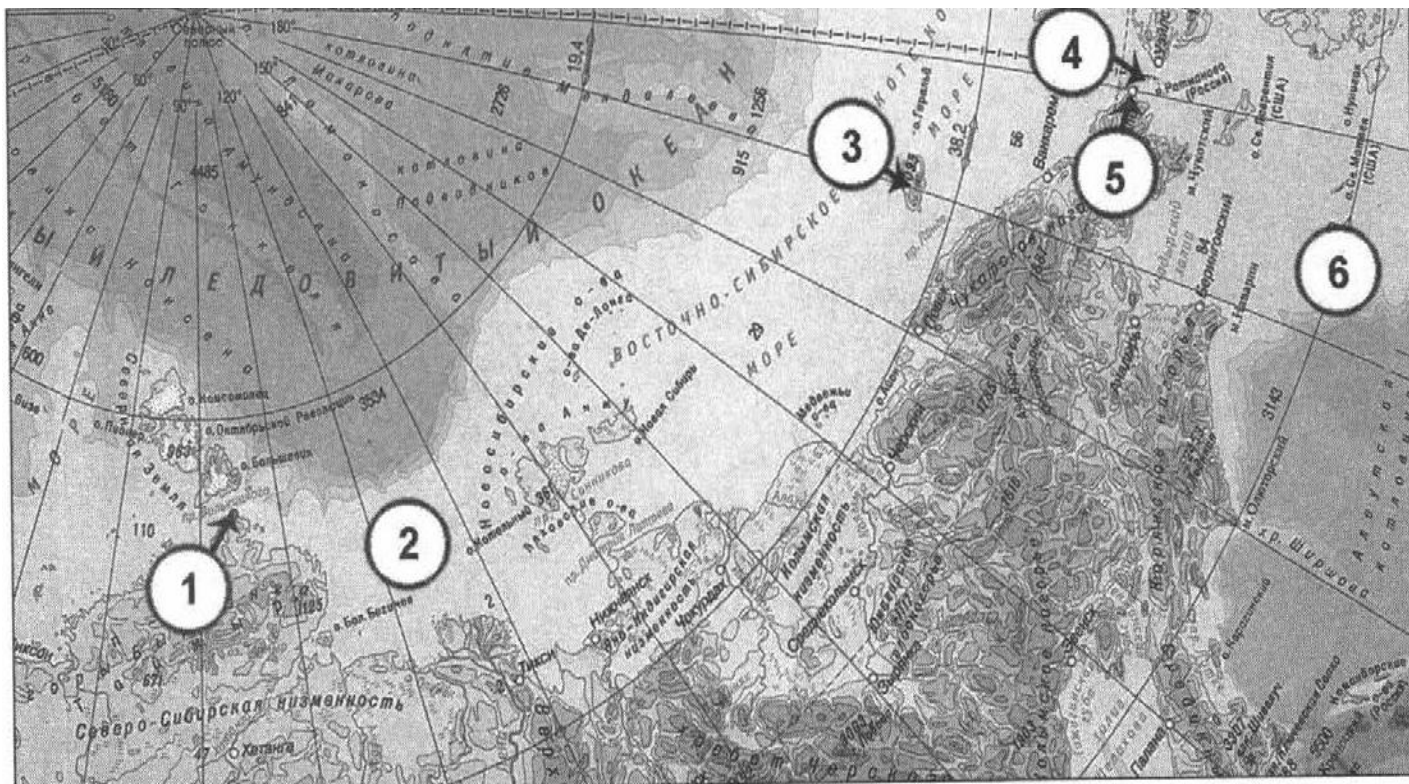
1. Уничтожение автономии Украины.
2. Открытие первого университета.
3. Принятие «Манифеста о вольности дворянской».
4. Ограничение службы дворян 25-летним сроком.
5. Учреждение Коллегий.

4.1.					
4.2.					

5. Блестящие страницы в историю географических открытий вписали русские путешественники. В XVII— XIX вв. их географические открытия на востоке Азиатского материка и омывающих его морей по своему значению не уступают географическим открытиям западноевропейских путешественников. Именами некоторых из русских путешественников названы острова, проливы, мысы и моря.

Укажите имена русских путешественников, о которых говорится в приведённых ниже отрывках. Назовите указанные на карте географические объекты, которые были названы в честь знаменитых первооткрывателей. Свой ответ запишите в таблицу. (10 баллов).

№	русские путешественники	географические объекты (№ на карте и название объекта)
1		
2		
3		
4		
5		



- 1) «Ежели целой мир признал Колумба искусным и знаменитейшим мореплавателем, ежели Великобритания превознесла на верх славы великого Кука, то и Россия обязана не меньшею признательности первому своему мореплавателю [...]. Достойный муж сей, прослужа в Российском флоте тридцать восемь лет со славою и честью, достоин по всей справедливости отличного уважения и особеннаго внимания. [...], подобно Колумбу, открыл россиянам новую и соседственную часть света, которая доставила богатый и неисчерпаемый источник промышленности».
- 2) [...], бесспорно, венец наших моряков, действовавших в том крае. [...], вместо того чтобы изнуриться пребыванием на глубоком Севере, как изнурялись все другие, он в 1742 г. ознаменовал полноту своих деятельных сил достижением самого трудного, на что до сих пор напрасно делались все попытки. Он писал: «погода пасмурная, снег и туман. В пятом часу пополудни поехал в путь свой... Приехали к мысу. Сей мыс каменной, прирой, высоты средней, около оною льды глаткие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс: Восточный Северный. Поставил маяк – одно бревно, которое вёз с собою».
- 3) «Результаты работы северных отрядов таковы, что независимо от открытия Северо-Западной Америки [...] экспедицию в полной мере можно назвать великой. За 10 лет изнурительного труда, ценою многих жизней её отряды положили на карту берега Северного Ледовитого океана... Они завершили открытие всего материкового побережья Карского моря и ...акватории Северного Ледовитого океана...».
- 4) [...], обнаружив пролив между Северным Ледовитым и Тихим океаном, доказал, что Азиатский и Североамериканский материки не соединяются; плавал в Чукотском море и водах северной части Тихого океана; открыл Чукотский п-ов и Анадырский залив; открыл и первый пересёк Корякское нагорье, исследовал р. Анадырь и Анадырскую низменность».
- 5) [...] положил на карту берег Сибири от устья Колымы до мыса Большого Баранова, перебрался затем на Медвежьи острова и описал часть их, прошёл по льду от мыса [...], Шелатского на север... в поисках новой земли... Затруднения, с которыми пришлось бороться [...], ревность к достижению научных результатов, вынесенные им лишения и опасности, бесстрашие и сила воли – всё это, без всякого сомнения, даёт [...] право, вместе с Франклином и пари, стать в первом ряду арктических путешественников».

6. Перед вами текст документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста. (9 баллов)

Грустно! Я болен _____!

Мученик _____! так назвал его на днях один из тех немногих, весьма немногих писателей наших, которых читать, которым сочувствовать можно. Эти слова глубоко укоренились мне в сердце, как тяжелая, железная истина. Мученик! Долго ли еще будут длиться его страдания? Неужели нет спасения, и муки неизбежно должна повенчать могила? Князь Горчаков говорит: «наши верки страдают». Это значит, что дело идет к концу и что он близок или, по крайней мере, что его считают близким. Эти слова не брошены даром; но даром пролита будет кровь Корнилова, Истомина, Нахимова и тысячи их сподвижников! Даром? Разве _____ не Россия?

Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях! Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега! Неприятельские армии безнаказанно попирают нашу землю... Друзей и союзников у нас нет...

Чем стяжали мы себе столько врагов? Неужели одним только нашим величием? Но где это величие? Где силы наши? Где завет прежней славы и прежних успехов? Где превосходство войск наших, столь стройно грозных под Красным Селом? Еще недавно они залили своею кровью пожар венгерского мятежа; но эта кровь пролилась для того только, чтобы впоследствии наши полководцы тревожно озирались на воскресших нашею милостью австрийцев? Мы теперь боимся этих австрийцев...

Один _____ силен и славен, хотя в продолжение десяти месяцев над ним разрываются английские и французские бомбы. И о нем ныне говорят нам: «наши верки страдают!».

Вопрос о причинах, объясняющих наши неудачи и нынешнее затруднительное положение нашего отечества, естественно возникает в сердце каждого русского...

Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствия, или заранее не приготовились, из осторожности, к этим последствиям?

6.1. Назовите войну, о которой идёт речь в тексте, и укажите её хронологические рамки. Укажите название города, пропущенное в тексте (3 балла).

6.2. Чем объясняет особенную болезненность для России поражений, которые она терпела в этой войне? Приведите не менее двух причин поражения России в войне, на которые указывает автор (3 балла).

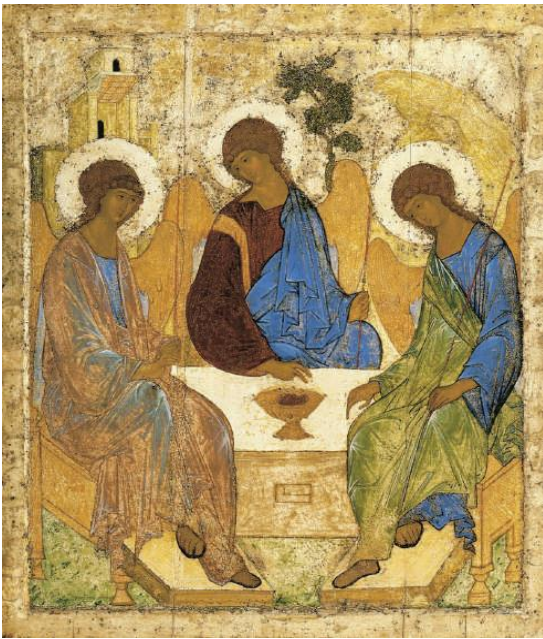
6.3. Используя данные источника и знания по курсу истории, назовите не менее трёх условий, на которых был заключён мир, завершивший данную войну.

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите (12 баллов):

1) название

2) художник

3) время создания с точностью до половины столетия.



А.



Б.



В.



Г.

8. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датировьте их (8 баллов)

А. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии идёт речь

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского казимира» — так кричали на вече бояре и их сторонники».

Б. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. 2. Кто имеет сыновей и ему же ещё хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследии и будет. Другие же дети обоюго полу да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследниках будет... То же разумеется и о дочерях».

В. Прочтите отрывок из документа и укажите название реформы, о которой говорится в тексте, а также фамилию автора этой реформы.

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население без различия состояний подлежит воинской повинности.
2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются...».

Г. Прочтите фрагмент источника и укажите, кто является автором и какое событие нашло отражение в этом документе.

«О царю Алексею! Покажу ти путь к покаянию и твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!.. А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмелен от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языки говорить, да что в том прибыль?.. Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не унижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах».

9. Историческая задача (3 балла). Найдите значение выражения, составленного из исторических дат и определите, о каком событии идёт речь.

Год призвания варягов + год Невской битвы — год образования Древнерусского государства + год Куликовской битвы — год битвы на р. Калка.

10. Написание эссе (20 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При оценке работы учитываются следующие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности».

(Л.Н. Гумилёв)

2. «...Он был сыном своего времени... правителем умным, упорным, целеустремленным, но и жестоким и хитрым. И все же его тактика давала Руси передышку от татарских набегов».

(Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов об Иване Калите)

3. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа. Беспрестанные разорения и опустошения, то от внешних врагов, то от внутренних усобиц, следовали одни за другими в громадных размерах. Сам Дмитрий не был князем, способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушениям бояр своих — в его действиях виден ряд промахов... последствием всей его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой...».

(Н.И. Костомаров)

4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит».

(К.Д. Кавелин)

5. «Чтобы защитить отечество от врагов, Петр опустошил его больше всякого врага».

(В.О. Ключевский о Петре I)

6. «В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II».

(Н.И. Павленко)

7. «Александр I был задачей для современников: едва ли он будет разгадан потомством».

(Н.И. Греч)

8. «...Первое марта трагически пресекло и государственные преобразования, и романтические мечты императора о личном счастье... Он имел смелость и разумность отменить крепостное право и приступить к строительству правового государства, но при этом оставался фактически пленником той системы, фундамент которой начал упразднять своими реформами».

(Л. Г. Захарова)

