

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1. Да или нет? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны – «нет». (10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)		
1	Культура подразделяется на элитарную, массовую и традиционную.	
2	Безопасность на дорогах – экзистенциальная потребность человека.	
3	В процессе деятельности человек преобразует мир и меняется сам.	
4	Приспособление как способ поведения в конфликте заключается в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая своего, но и не настаивая на своём	
5	Можно решить каждую из глобальных проблем по отдельности.	
6	Российская Федерация – это теократическое государство, государственной и обязательной религией признается христианство.	
7	Собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться вещью, принадлежащей ему.	
8	Основное общее образование получается школьниками с 1-го по 9-ый классы.	
9	Прибыль является доходом от такого фактора производства, как труд.	
10	Деньги являются универсальным эквивалентом товаров и услуг.	
2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (10 баллов, 2 балла за один пункт: 1 балл – за правильно выделенный лишний элемент, 1 балл – за правильное обоснование)		
1	Труд, образование, производство, игра, общение.	
2	Биология, физика, химия, история, астрономия, геология.	
3	Кредит, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.	
4	Биологические, экзистенциальные, социальные, экономические, престижные, духовные.	
5	Пенсия, зарплата, пособия, стипендии, налоги, проценты от банковских вложений.	
3. Объедините данные ряды понятий (10 баллов, 2 балла – за правильное обоснование)		
1	Производство, распределение, обмен, потребление.	
2	Форма правления, форма государственного территориального устройства, политический режим.	
3	Семья, класс, пассажиры в автобусе, компания друзей.	
4	Обычаи, традиции, мораль, религия, право.	
5	Дворянство, духовенство, крестьянство, купечество.	
4. Решите экономическую задачу (7 баллов, 2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)		
<p>Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

5. Сопоставьте экономические системы и соответствующие им признаки:

(8 баллов, 2 балла за правильное сопоставление, если хотя бы одна ошибка – 0 баллов)

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная; 2. Командная; 3. Рыночная; 4. Смешанная. | <ol style="list-style-type: none"> а) Любая переходная система; б) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков; в) Существование плановой системы; г) Право частной собственности; д) Конкуренция производителей; е) Распределение ресурсов осуществляется государством; ж) Аграрно-сырьевое хозяйство. |
|--|---|

1.	2.	3.	4.

6. Выберите один или несколько правильных ответов

(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)

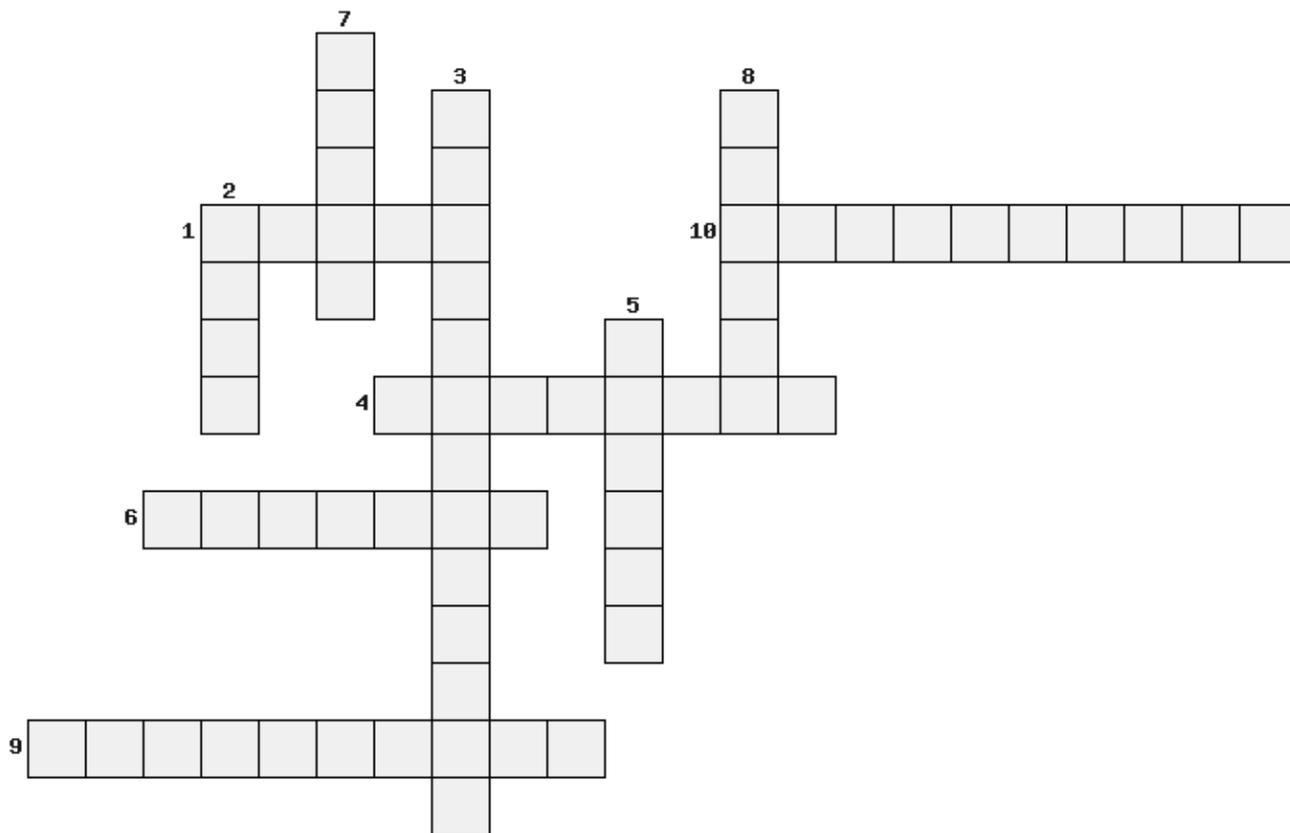
1.	<p>Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на неприкосновенность жилища; 2) право на благоприятную окружающую среду; 3) право на свободу передвижения и выбор места жительства; 4) право на защиту чести и достоинства; 5) право на участие в управлении делами государства. 	
2.	<p>Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) услуга; 2) вещь; 3) товар; 4) предмет. 	
3.	<p>К прямым налогам относится(-ятся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таможенные пошлины; 2) налог на имущество; 3) акцизные сборы; 4) налог на добавленную стоимость. 	
4.	<p>Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приоритет коллективистских ценностей; 2) рост численности рабочего класса; 3) высокая социальная мобильность; 4) использование информационных технологий; 5) глобализация экономики и финансов. 	

5.	<p>Верны ли следующие суждения о разделении властей:</p> <p>А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.</p> <p>Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.</p> <p>1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.</p>	
6.	<p>В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?</p> <p>1) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить. 2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам. 3) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предприятиями прибыль. 4) Государственный комитет по строительству определяет, что и где строить для развития производства.</p>	
7.	<p>Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?</p> <p>1) обладает наивысшей концентрацией власти; 2) устанавливает общеобязательные нормы; 3) его деятельность регулируется определёнными нормами; 4) выполняет определённые общественные функции; 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории; 6) возникло раньше других социальных институтов.</p>	
8.	<p>Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это пример проявления многообразия:</p> <p>1) социальных ролей; 2) социальных норм; 3) социальной политики; 4) социальной мобильности.</p>	
9.	<p>Культура, в узком смысле слова, – это</p> <p>1) создание произведений искусства; 2) строительство плотины; 3) возделывание почвы; 4) обеспечение безопасности.</p>	
10.	<p>Социальная структура общества включает:</p>	

- 1) СМИ;
- 2) правовые отношения;
- 3) институт президентства;
- 4) институт семьи.

7. Кроссворд

(20 баллов, 2 балла за верный термин)



По горизонтали:

1. продукт труда, произведенный для обмена (продажи);
4. индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни;
6. определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов;
9. изменение поведения или убеждений под влиянием реального или воображаемого давления группы (влияния группы);
10. политический режим, при котором народ является источником власти.

По вертикали:

2. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей;
3. деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций;
5. совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в обществе, их обязанности перед друг другом и обществом;
7. система общеобязательных формально-определённых правил поведения, установленных и гарантированных государством, являющиеся регуляторами общественных отношений;
8. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени.