

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Назарово Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово

В.А. Сутугин

Приказ от 31-08-2017 № 58-о



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ «СОШ № 11»

 Е.Ю. Бадулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Родные просторы»

Программа рассмотрена на заседании ШМО

протокол от 30.08.2017 № 1

Руководитель ШМО

 М.Е.Зубкова

Программа «Родные просторы»

Для детей среднего и старшего школьного возраста
срок реализации 3 года
муниципального образовательного учреждения
МБОУ СОШ №11

Допущено администрации МБОУ СОШ №11

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки детей среднего и старшего школьного возраста

Пояснительная записка

Для того, чтобы общество смогло выжить и сохранить свою уникальную культуру, оно должно обязательно передавать – наследовать те духовные ценностные ориентиры, по которым жило, на которых держалось всю историю своего существования.

Практика работы с детьми показывает, что через приобщение их к традиционной отечественной культуре в системе работы с одаренными детьми детей можно хотя бы частично комментировать катастрофический отрыв современной массовой школы от историко-культурного наследия России, расширить круг всестороннее образованных людей и ввести вклад в формирование нравственности, духовности, патриотических чувств воспитанников. В основе подхода к созданию комплексной образовательной программы «Родные просторы» лежит идея развития творческих способностей детей. На основе изучения традиционной отечественной культуры, возвращения к ее истокам, получения практических навыков в изучении своей малой родины, духовного и культурного наследия Красноярского края. Без создания программ, которые способствуют воспитанию качеств, возвеличивающих русского человека и присущи русскому народу, вряд ли возможно возрождение нашей родины в малом и большом смысле этого слова. В каждом ребенке заложены потенциальные художественные способности, которые при развитии и единением с духом, нравственной и художественной культурой могут реализоваться в жизни.

Данная программа создана на основе программы по краеведению детских библиотек «Истоки» 2001г. Включают в себя разработку этнографических залежей.

Программа «К родным истокам» имеет блочную структуру (три блока), адаптирована для различных возрастных групп (от 6 до 18 лет). Срок реализации – 3года.

Дети, заканчивающие обучение в одном из детских объединений могут продолжить обучение в других детских объединениях, а также посещать мероприятия, проводимые в рамках комплексной программы «Родные просторы»

Формы реализации:

познавательные – игровые программы;

праздники;

этнографические занятия;

занятия – путешествия;

выставка – конкурсы;

викторины.

Ожидаемые результаты:

воспитание поколения целителей и хранителей традиций народного искусства с высоким уровнем познавательной активности способных к самовыражению через творчество;

воспитание духовно – нравственной личности;

создание учебно – методических материалов, фотоматериалов, информационного банка данных о юных мастерах Красноярского края.

Формы представления итогов реализации комплексной образовательной программы:

конкурс знатоков родного края;

выставка – конкурс «Юный умелец»;

учебно-исследовательская работа (реферат, сообщение, презентация с использованием ИКТ и т.д.);

познавательная игра «Когда – то на Руси...»

Учебно – тематический план на 3 года обучения

№	Наименование блока, раздела	Количество часов		
		1год	2год	3год
1	Земля родная	12	6	8
2	Русский дом	16	6	6
3	Живая связь времени живое время дерево ремесел	14	8	8
4	Православные	16	8	8
5	Духовное наследие русской	10	2	4

	культуры			
6	Итого	68	68	68

Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Наименование раздела и темы программы	Всего часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1	Земля родная	12	4	8
	Сказы о земле Красноярской	4	1	2
	Календарные обряды	4	2	3
	Путешествие во времени	4	1	3
2	Русский дом	16	6	11
	Путешествие по русской избе	6	3	3
	Русская тряпичная кукла	10	3	7
3	Живая связь времен живое дерево ремесел	14	5	9
	Художественные ремесла Красноярского края	5	2	3
	Ступеньки мудрости	2	1	1
	Предания старины глубокой	7	2	5
4	Православие	16	8	8
	Святыни Красноярья	4	4	0
	История православного праздника Рождества Христова	2	1	1
	Рождественская сказка	10	3	7
5	Духовное наследие русской культуры	10	5	5
	Святой Лука. История одной жизни	10	5	5
	Всего:	68	12	14

Содержание 1 года обучения

Земля родная

«Сказы о земле Красноярской» – этнографическое занятие.

Цель: формирование представления о природной культурной среде Красноярского края.

«Календарные обряды» - этнографическое занятие.

Цель – знакомство с русскими народными календарными обрядами и праздниками.

Практическая работа: Выполнение творческих работ на тему сказов о земле Красноярской и русских народных праздниках. Участие в тематической выставке «Путешествие во времени».

Русский дом

«Путешествие по русской избе» – этнографическое занятие

Цель: Развитие интереса воспитанников к историческому прошлому Красноярского края.

Практическая работа: Викторина на знание истории быта и вещей русской избы 19 века.

«Русская тряпичная кукла» – этнографическое занятие.

Цель: Познакомить учащихся с историей возникновения русской тряпичной куклы ее роли в жизни русского народа. Особенности технологии изготовления куклы – закрутки

Практическая работа: Изготовления куклы – оберега.

Живая связь времен, живое дерево ремесел

«Художественные ремесла Красноярского края» занятие – путешествие.

Цель: Формирование представления о ценности и красоте труда Сибирских мастеров.

Практическая работа: изготовление игрушки сувенира из соломы.

«Ступеньки мудрости» – викторина

Цель: Развитие интереса учащихся к народным традициям, устному народному творчеству.

«Преданья старины глубокой» – этнографическое значение

Цель: Познакомить участников с разнообразием религиозных верований.

Практическая работа: Изготовление игрушки «домовенка».

Православие

«Святыни Красноярья» – этнографическое занятие

Цель: Воспитание духовности, нравственности посредством пробуждения любви к родной земле.

Практическая работа: экскурсия в православный храм.

«История православного праздника Рождества Христова» познавательно – игровая программа.

Практическая работа: Изготовление фигурки ангела из бумаги.

«Рождественская сказка» выставка – конкурс. Самостоятельное изготовление сувенирных работ по заданной тематике.

Цель: Приобщение подрастающего поколения к православным христианским праздникам.

Духовное наследие русской культуры

«Святой Лука. История одной жизни». Этнографическое занятие.

Цель: воспитание духовности, нравственности на примере людей стоящих у истоков нашего города.

Практическая работа: экскурсия в Назаровский городской музей .

Итоговое занятие

Участие в выставке-конкурсе «Юный умелец». Подведение итогов работы за год, зачетное занятие.

Учебно – тематический план 2 года обучения

№	Наименование раздела и темы программы	Всего часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1	Земля родная	12	7	5
	Путешествие в Природоград	4	3	1
	Всем не пришедшим с той войны солдатам...	4	2	2
	Места, где жил великий человек, священны	4	2	2
2	Русский дом	8	3	5
	Женский костюм Сибирской губернии	4	2	2
	Бабушкино полотенце	4	1	3
3	Живая связь времен живое дерево ремесел	24	8	16
	Семь прикосновений к дереву	4	2	2
	Богат умельцами Красноярский край	4	1	3
	Веселый Петрушка	4	1	3
	Туесок берестяной	6	2	4
	Мир волшебной хохломы	6	2	4
4	Православие	16	5	11
	Пасхальный сувенир	8	1	7
	Православные храмы Красноярья	4	2	2
	История православного праздника Светлое Христово Воскресенье	4	2	2
5	Духовное наследие русской культуры	8	1	7
	Люблю тебя, мой край родной	8	1	7
	Всего:	68	24	44

Содержание 2 года обучения

Земля родная

«Путешествие в Природоград» – этнографическое занятие.

Цель: активизировать процесс экологического познания детьми родного края.

Практическая работа: викторина «Мир, в котором я живу».

«**Всем не пришедшим с той войны солдатам**» – этнографическое занятие.

Цель: формирование у школьников эмоционально-ценностного отношения к Великой Отечественной войне на основе изучения героического прошлого Красноярского края.

Практическая работа: конкурс рисунков.

«**Места, где жил великий человек, священные**» – этнографическое занятие.

Цель: познакомить детей с творчеством гениального композитора, пианиста С.В.Рахманинова.

Практическая работа: рисуем музыку Рахманинова (при помощи акварели и глянцевого бумаги).

Русский дом

«**Женский костюм Сибирской губернии**» – этнографическое занятие.

Цель: привитие интереса к историческому народному костюму на основе изучения женского костюма Сибирской губернии.

Практическая работа: познавательно-игровая программа «Сибирская красавица».

«**Бабушкино полотенце**» – познавательно-игровая программа.

Цель: развитие у детей интереса к народной культуре, традициям и ремеслам, ознакомление с орнаментальной символикой Сибирской вышивки.

Практическая работа: изготовление закладки для книги с использованием лент.

«**Семь прикосновений к дереву**» – этнографическое занятие.

Цель: познакомить учащихся с творчеством Назаровских мастеров, занимающихся художественной обработкой дерева.

Практическая работа: экскурсия в Назаровский городской музей.

Живая связь времен. Живое дерево ремесел

«**Богат умельцами Красноярского край**» - этнографическое занятие.

Цель: познакомить школьников с творчеством народных мастеров Красноярского края.

Практическая работа: просмотр мультимедийной презентации «50 лучших умельцев Сибири».

«**Веселый Петрушка**» познавательно-игровая программа.

Цель: познакомить учащихся с историей создания кукольного персонажа – Петрушки, развитие интереса к народным традициям.

Практическая работа: просмотр кукольного спектакля.

«**Туюсок берестяной**» - этнографическое занятие.

Цель: познакомить учащихся с технологией изготовления берестяного туюска, с историей возникновения берестяных изделий на Руси.

Практическая работа: изготовление солоницы.

«**Мир волшебной хохломы**» - этнографическое занятие.

Цель: рассказать об истории русского народного промысла хохломской росписи.

Практическая работа: роспись бумажных заготовок «блюд» хохломской росписью.

Православие

Цель: познакомить с историей храмового зодчества города Красноярска, формировать у учащихся чувство национального самосознания, воспитывать любовь к своей малой родине.

«**Православные храмы Сибири**» - этнографическое занятие.

Практическая работа: экскурсия в православный храм.

«**История православного праздника Светлого Христова Воскресенья**» – Практическая работа: праздник "Пасхальный звон".

Выставка творческих работ по заданной теме «Пасхальный сувенир».

Духовное наследие русской культуры

«**Люблю тебя, мой край родной**» – выставка-конкурс.

Цель: формирование чувства любви к родному краю посредством декоративно-прикладного и изобразительного искусства, эстетическое развитие детей, развитие творческих способностей.

Практическая работа: изготовление работ, участие в выставке-конкурсе.

Итоговое занятие

Участие в выставке-конкурсе «Юный умелец». Подведение итогов работы за год, зачетное занятие.

Учебно – тематический план 3 года обучения

№	Наименование раздела и темы программы	Всего часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1	Земля родная	16	7	9
	Самый лучший город на земле	4	2	2
	Молодецкие забавы	4	1	3
	Природа – источник вдохновения	4	1	3
	Героические страницы Красноярского края	4	3	1
2	Русский дом	8	4	4
	Как рубашка в поле выросла	3	1	2
	Не красна изба углами, а красна пирогами	3	1	2
	Дом как терем резной	2	2	
3	Живая связь времен живое дерево ремесел	18	4	14
	Сибирская ярмарка	4	1	3
	Волшебный завиток	8	2	6
	Ай, да мастер	6	1	5
4	Православие	18	2	16

	История православного праздника – Дня Святой Троицы	4	1	3
	Пасхальный сувенир	14	1	13
5	Духовное наследие русской культуры	8	2	6
	Мир старинной усадьбы Ивановка	4	1	3
	Родной мой край литературный	4	1	3
	Всего:	68	19	49

Содержание 3 года обучения

Земля родная

«Самый лучший город на земле» – этнографическое занятие.

Цель: - познакомить детей с историей основания города Назарово; развитие интереса к историческому прошлому города; воспитание чувства уважения к истории нашего города.

Практическая работа: игровая программа «Лучший знаток Красноярского края».

«Молодецкие забавы» – познавательно-игровая программа.

Цель: приобщение детей к национальной русской культуре; обучение старинным русским подвижным играм; воспитание чувства уважения к традициям нашего города.

«Природа – источник вдохновения» – выставка творческих работ воспитанников из природного материала.

Цель: демонстрация возможностей природного материала, творческих способностей воспитанников.

«Героические страницы Красноярского края» - этнографическое занятие.

Цель: дать историческую справку о героях Отечественной войны 1812 года, о выдающихся деятелях революционного движения на Назаровской земле о героях гражданской войны; раскрыть перед детьми самоотверженность наших предков, умение любить и защищать свою Родину.

Практическая работа: экскурсия в Назаровский городской музей, просмотр экспозиции по данной теме.

Русский дом

«Как рубашка в поле выросла» - этнографическое занятие.

Цель: познакомить детей с историей мужского костюма Сибирской губернии, с созданием одежды на Руси.

Практическая работа: создание эскиза мужского костюма 19 века.

"Не красна изба углами, а красна пирогами" - этнографическое занятие.

Цель: знакомство учащихся с традициями русского гостеприимства, историей возникновения правил поведения, способствовать развитию чувства гордости за свою Родину.

Практическая работа: викторина «Все про чай».

"Дом, как терем резной" - этнографическое занятие.

Цель: раскрытие особенностей родного города в архитектурном облике, воспитание любви и бережного отношения к своему дому.

Практическая работа: разработка эскиза русского дома.

Живая связь времен, живое дерево ремесел

«Сибирская ярмарка» - этнографическое занятие.

Цель: знакомство детей с историей Сибирских ярмарок, содействие эстетическому развитию посредством творчества тамбовских поэтов и художников.

Практическая работа: познавательная-игровая программа «Сибирская ярмарка».

«Волшебный завиток» – выставка-конкурс авторских склок детей детского объединения «Заветное кружево»

«Ай, да мастер» - этнографическое занятие.

Цель: формирование представления о ценности и красоте труда народного мастера, развития интереса к народным традициям.

Практическая работа: просмотр слайд-шоу с выставочными работами по различным видам декоративно-прикладного искусства.

Православие

«История православного праздника – Дня Святой Троицы».

Цель: ознакомление учащихся с историей православного праздника, народными традициями и поверьями.

«Пасхальный сувенир» – выставка-конкурс.

Цель: знакомство с историей и традициями пасхального яйца. Приобщение учащихся к православным христианским традициям, демонстрация творческих способностей, воспитывать любовь и уважение к истории нашего народа, требовательность к работе, аккуратность.

Духовное наследие

«Мир старинной усадьбы Рахманиновская Ивановка» - этнографическое занятие.

Цель: познакомить детей с творчеством композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова, содействие в духовно-нравственном развитии детей посредством музыки.

«Родной мой край литературный» - этнографическое занятие.

Цель: приобщение школьников к современной русской поэзии, развитие интереса к творчеству поэтов.

Практическая работа: конкурс чтецов.

Методическое обеспечение дополнительной комплексной образовательной программы «Родные просторы»

№	Название раздела	Форма занятия	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
	Вводное занятие	Учебное занятие в форме игры	Словесные методы: рассказ, беседа Наглядные методы: демонстрация готовых работ Техническое оснащение:	Тестирование по карточкам на определение уровня знаний

			магнитофон, аудиокассеты с музыкальным сопровождением	
1	Земля родная	беседа, игра, занятие-фантазия, занятие-путешествие	Словесные методы: рассказ, беседа, поэтическая страничка Наглядные методы: демонстрация иллюстративного материала, Техническое оснащение: видеоманитофон, телевизор; магнитофон	Выставка, познавательно-игровая программа
2	Русский дом	беседа, игра, занятие-фантазия, диспут, занятие-сказка	Словесные методы: рассказ, беседа, поэтическая страничка Наглядные методы: демонстрация выставочных изделий предметов обихода, инструментов. Техническое оснащение: магнитофон	Викторина Выставка
3	Живая связь времен, живое дерево ремесел	беседа, игра	Словесные методы: рассказ, беседа, поэтическая страничка Наглядные методы: демонстрация выставочных изделий, Техническое оснащение: магнитофон	Практическое, самостоятельное занятие, конкурс, выставка
4	Православие	беседа, игра, творческое занятие, рисование эскиза, разработка проекта на листе бумаги, экскурсия	Словесные методы: рассказ, беседа, импровизация на заданную тему Наглядные методы: демонстрация рисунков,	Выставка – конкурс, викторина

			иллюстраций с изображениями православных храмов Сибирской губернии. Техническое оснащение: магнитофон	
5	Духовное наследие русской культуры	беседа, экскурсия	Словесные методы: рассказ, беседа, импровизация на заданную тему Наглядные методы: демонстрация фотоматериалов Техническое оснащение: магнитофон	Викторина

Список литературы:

Милосердов С. «Белые колокола». Красноярск 1991. 110с.

Милосердов С. «России чистая душа...» Усолье-Сибирское 1993 – 286с.

Милосердов С. «Халцедон» – Край сибирский 2007 – 300с.

Бажанов Н. «Рахманинов» – Москва, изд.: «Молодая гвардия» 1966 – 350с.

Дулова Е. «Преодоление: документальная повесть» – Москва 1984 -190с.

Емельянова Н. «Ивановка в жизни и творчестве Рахманинова» – Воронеж 1984 – 160с.

Калашников Д. В., Казьмин О.А. «В Ивановку я всегда стремился...» - Воронеж: Центр духовного возрождения черноземного края. 2003 – 270с.

«К мудрости ступенька: о русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке: очерки» - Москва 1988 – 176с.

Князев В.В. «Книга пословиц» - Петербург 1991 – 80с.

- Колпакова Н.П. «На буйне, славном острове: сборник русского фольклора» - Петербург 1978 – 159с.
«От прибаутки до былины: Русский фольклор» Москва Художественная литература, 1991 – 397с.
«Русские сказки в обработке писателей» - Москва 2004- 303с.
Волина В.В. «Зимние потемки» - СПб: Дидактика – 1996 – 111с.
Волков В.М. «Русская деревня: труд, быт и нравы наших предков» - Москва «Белый город», 2004 – 47с.
Капица Ф.С. «Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы» справочник – Москва: Флинта – 215с.
Короткова М.В. «Путешествие в историю русского быта», Москва: «Дрофа», 2003 – 254с.
Миронов В.А. «Двенадцать месяцев года: календарь народных примет» - Москва: «Советская Россия», 1987 – 190с.
Овсянников Ю.М. «Картины русского быта: Стили. Нравы. Этикет» - Москва: АСТ-Пресс: Галарт, 2000 – 315с.
«Русская изба: иллюстрированная энциклопедия» - СПб, 2004 - 374с.
Терещенко А.В. «Быт русского народа: в 7 частях». Часть 1 – 1997
Работнова И.П. «Русская народная одежда» - Москва: Легкая индустрия, 1964 – 48с.
Блинов Г.М. «Чудо-Кони, чудо –птицы: Рассказы о русской народной игрушке» - Москва 1977 - 190с.
Ёлкин В.М. «Дерево рассказывает сказки: резьба художественная о дереву» - Москва: Просвещение, 1978 – 111с.
Жегалова С.К. «Русская народная живопись: роспись по дереву. Деревянные изделия художественные русские» - Москва: Просвещение, 1984 – 176с.
«Пряник, прялка и птица Сири» Москва: Просвещение. 1983 – 192с.
Супрун Л.Я. «Лаковая миниатюра. Федоскино» Москва 1987 – 318с.
Федотов Г. Я. «Дарите людям красоту: из практики народных художников ремесленников» Москва: Просвещение, 1990 – 207с.