



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Бадулиной Елены Юрьевны

ФИО педагога

МБОУ «СОШ №11» г.Назарово, учитель математики

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Итоги диагностики компетенций	Групповые формы работы									Индивидуальные формы работы									Отметка о завершении
	Тренинги		Групповые консультации		Семинары/вебинары/мастер-классы		Программы ДПО			Стажировка		Индивидуальные консультации		Работа с супервизором		Самостоятельная работа		...	
Выражения и преобразования							1												
Уравнения и неравенства							2												
Функционально-графическая линия	4						3									5	6		
Геометрия	8, 9	10, 11					7									12, 13	14, 15		
Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики							16												
Математическая грамотность							17												
Читательская грамотность	19				20		18												

Подпись _____

Список мероприятий

Выражения и преобразования (51-80%)

1. "ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль ««Выражения и преобразования, и методы их решения» (24 часа)

Уравнения и неравенства (0-50%)

2. "ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Уравнения и неравенства, и методы их решения» (24 часа).

Функционально-графическая линия (0-50%)

3. ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Методы решения задач функционально-графической линии» (24 часа).
4. Тренинг «Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции», 2 часа (КК ИПК)
5. Вебинар «Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции. Часть 1: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pxGDwwUI5UQ>
6. Вебинар Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции. Часть 2: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=dL9fayjhP4o>

Геометрия (0-50%)

7. "ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Планиметрические задачи и методы их решения» (24 часа).
8. Тренинг «Вычисление площадей планиметрических фигур», 4 часа (КК ИПК)
9. Тренинг «Формулы геометрии и свойства геометрических фигур», 4 часа (КК ИПК)
10. Тренинг «Высоты, медианы и биссектрисы треугольника», 4 часа (КК ИПК)
11. Тренинг «Задачи по теме «Окружность»», 4 часа (КК ИПК)
12. Геометрические фигуры и их свойства Измерение геометрических величин. <https://www.youtube.com/watch?v=2vghHFFM-U>
13. Отношение отрезков. Отношение площадей. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6XK3uoX-SNc>
14. Параллелограмм. Средняя линия треугольника. <https://www.youtube.com/watch?v=dYeZomxBDi8>
15. Медиана прямоугольного треугольника. <https://www.youtube.com/watch?v=FCeGhfNKpil>

Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики (51-80%)

16. "ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Методы решения задач на теорию вероятностей и статистику» (24 часа):

Математическая грамотность (81-100%)

17. Трек «Математическая грамотность»

Читательская грамотность (0-50%)

18. «ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Развиваем читательскую грамотность». (24 часа);
19. Тренинг «Тренируем свою читательскую грамотность» 8 часов (ККИПК)
20. Семинар «Приемы работы с текстами» 16 часов (ККИПК)



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Коклюшина Юлия Анатольевна</i>			
Муниципалитет	<i>г.Назарово</i>			
Организация	<i>МБОУ «СОШ №11»</i>			
Должность	<i>Заместитель директора по УВР</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Совершенствовать знания по функциональной грамотности	Развитие профессиональной компетентности в области функциональной грамотности	«Трек НППМ: финансовая грамотность». Вебинар ККИПК цикла «ПрофСреда» «Уроки для формирования читательской грамотности» Онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях» https://youtu.be/zg6w3qbwVcU Семинар «Финансовая грамотность: практики преподавания и развития финансовой грамотности у обучающихся»	<i>Октябрь 2020 – январь 2021</i> <i>Апрель - май 2021</i> <i>Май 2021</i>	<i>Разработка и проведение урока по финансовой грамотности.</i> <i>Серия семинаров и мастер-классов по формированию 4 групп читательских умений (по плану методической работы школы)</i>

		https://youtu.be/H2i14wT86-c Информационно-просветительский вебинар «Развитие личностного потенциала, сохранение психологического здоровья и профилактика профессионального выгорания педагога» Курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» (16 часов) https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram	Июнь 2021 октябрь 2021	Участие в презентации итоговых методических разработок слушателями трека Внесение изменений в УП и план внеурочной деятельности по функциональной грамотности школьников Семинар, педсовет, консультации
--	--	---	--	--



Индивидуальный образовательный маршрут

Капковой Натальи Владиславовны

ФИО педагога

г. Назарово, МБОУ сош № 11, учитель математики и физики

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Итоги диагностики компетенций	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы										Отметка о завершен ии
	Тренинги		Группов ые консульт ации		Семинары/в ебинары/мас тер-классы		Программ ы ДПО				Стажировк а		Индивидуаль ные консультации		Работа с супервизо ром		Самостоят ельная работа		
Выражения и преобразован ия																		1	
Уравнения и неравенства			4		3		2										5		
Функциональн о-графическая линия			9		7	8	6										10 - 14		
Текстовые задачи					15													16	
Геометрия	18				17													18	
Элементы комбинаторик и, теории вероятностей и статистики					19												20		
Математическ ая грамотность					24-26												21-23		
Читательская	28				29 - 30	27											31-32		

грамотность																		
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список мероприятий

Выражения и преобразования (81-100%)

1. Принять участие в проведении практикумов/тренингов для коллег по данной теме.

Уравнения и неравенства (51 – 80%)

2. ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Уравнения и неравенства, и методы их решения» (24 часа).
3. Использовать возможность получения консультаций офлайн и онлайн по данной теме сотрудников ЦМО КИПК;
4. Тематические онлайн-встречи по решению заданий высокого уровня сложности ГИА «Решаем задания второй части ЕГЭ и ОГЭ»
5. Для самостоятельной работы по данной теме использовать сборник:
Кравцев С.В., Макаров Ю.Н. Методы решения задач по алгебре: от простых до самых сложных— М.: Экзамен, 2001 –544с., где есть систематизированный материал по использованию различных методов решения рациональных, иррациональных уравнений, уравнений с модулем, в том числе и повышенной сложности.

Функционально-графическая линия (51-80%)

6. "ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Методы решения задач функционально-графической линии» (24 часа).
7. Семинар "Графики и функции", 4 часа (КК ИПК)
8. Онлайн-Семинар «Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции», 2 часа (КК ИПК)
9. Тематические онлайн-встречи по решению заданий функционально-графической линии повышенного уровня сложности «Решаем задания второй части ОГЭ»
Самостоятельно изучить материалы вебинаров:
10. Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции. Часть 1:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pxGDwwUI5UQ>
11. Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции. Часть 2:
<https://www.youtube.com/watch?v=dL9fayjhP4o>
12. Функции и графики на ОГЭ по математике 2021 года (Легион) <https://www.youtube.com/watch?v=cpQYvTgUO8I>
13. ОГЭ-2021 по математике: функции и графики "Просвещение" <https://www.youtube.com/watch?v=UdLmDUw8UOQ>

14. Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции. Часть 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=T-UX6g-ErCY>

Текстовые задачи (81-100%)

15. Принимать участие в цикле семинаров в рамках Методического четверга в профессиональном сетевом сообществе учителей математики на сайте <https://dl.kipk.ru>;

16. Принять участие в проведении практикумов/тренингов для коллег по данной теме.

Геометрия (81-100%)

17. Принимать участие в цикле семинаров в рамках Методического четверга в профессиональном сетевом сообществе учителей математики на сайте <https://dl.kipk.ru>;

18. Принять участие в проведении практикумов/тренингов для коллег по методам решения геометрических задач.

Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики (81-100%)

19. Участвовать в цикле семинаров в рамках Методического четверга в профессиональном сетевом сообществе учителей математики на сайте <https://dl.kipk.ru>;

20. Использовать видеолекции по теории вероятностей. Райгородский А.М. <https://www.youtube.com/watch?v=aZ2pH0VEP8w>

Математическая грамотность (81-100%)

21. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. 5, 7 классы / Ковалева Г.С., Рослова Л.О. и др. Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой. – М.: Просвещение, 2020.

22. Демонстрационные материалы «Мониторинг формирования функциональной грамотности». Портал ФГБНУ «ИСРО РАО»: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

23. Исследование PISA-2018. Материалы. Сайт Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»: <http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html>

24. Вебинар. Математическая грамотность. Разговор с экспертом. <https://www.youtube.com/watch?v=mVnMvBDG68Q>

25. Вебинар группы компаний «Просвещение». Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования.

[https://www.youtube.com/watch?v= WVKOFvO0bY](https://www.youtube.com/watch?v=WVKOFvO0bY)

26. Семинар «Конструирование контекстных заданий» (4 часа).

Читательская грамотность (0-50%)

27. «ДПППО учителей математики "Способы решения ключевых проблем школьного математического образования". Модуль «Развиваем читательскую грамотность». (24 часа);

28. Тренинг «Тренируем свою читательскую грамотность» 8 часов (ККИПК)

29. Семинар «Приемы работы с текстами» 16 часов (ККИПК)

30. Использовать возможность получения консультаций офлайн и онлайн по данной теме сотрудников ЦМО КИПК;

Для самостоятельной работы по данной теме использовать материалы вебинаров и учебных пособий:

31. Вебинар «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018», ссылка

http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_web3.html ;

32. Вебинар [Круглый стол «Функциональная грамотность как результат образования» 10 июня 2020 г](#)