**Сценарий праздника «День рождения 1 «А» класса»**

Возраст детей 7 - 8 лет

Подготовила учитель начальных классов:

Терасмес Марина Владимировна

**Пояснительная записка.** Одной из отличительных черт нового стандарта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и более активно вовлекаться в управление школой. Сегодня каждое общеобразовательное учреждение должно разработать организационно-педагогические основы взаимодействия с семьёй на основе принципа уважения.

Только в тесном контакте с родителями, активизируя их гражданскую позицию, постоянно повышая родительскую компетентность по вопросам воспитания и обучения детей, привлекая их к сотрудничеству и активному участию во всех делах школы, можно добиться эффективных результатов в воспитательном процессе.

**Цели:**

1. Сплочение детского коллектива в процессе подготовки и проведения праздника.

2. Включение родителей в совместную с детским коллективом деятельность.

3. Развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру поведения и общения на школьных мероприятиях; формировать у учащихся чувство дружбы.

**2.** Развивать творческие способности учащихся и вызвать эмоциональный отклик на происходящее действие.

**3.** Создать радостную атмосферу и комфортную обстановку в классе, вовлекать детей младшего возраста в радостное участие в мероприятии вместе с родителями.

**Материалы и оборудование:** празднично украшен актовый зал, бумага скомканная, 2 ведра, музыка, презентация, свеча, компьютер, мультимедиа, три портфеля, тетради 3 шт, 3 пенала, 3 книги, 3 карандаша, 3 конверта с пословицами, маркеры, плакат с изображением корабля,. Слова: (фундамент, дружба, чистота, знания, вежливость, взаимопомощь, дисциплина). 6 лепестков ромашки. Песня группы Барбарики «Друзья». Магниты. Музыка на мотив песни «Здравствуй утро!». Композитор (музыка): Паулс Р. на мотив песни «Бабушка рядышком с дедушкой».

**Действующие лица**: Учитель, родители (исполнители ролей Домового, Повелительницы пятёрок), учащиеся 1 «А» класса, 9 класса.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

Добрый день дорогие гости, мамы, папы, бабушки, дедушки! Мы рады приветствовать вас сегодня в нашем уютном классе на нашем первом празднике. У нас – ИМЕНИНЫ, и именины целого класса. Мы отмечаем рождение 1 «А» класса. И прежде чем начать наше представление, посмотрим, друг другу в глаза, подарим улыбки и приготовим свои ладошки для нескончаемых и продолжительных аплодисментов, которые я надеюсь, будут звучать в этом классе. Наша большая семья собралась на день рождения класса. Встречают первоклассников самые близкие и родные люди. Интересно, все ли близкие люди здесь собрались? Давайте проверим!

- Заботливые мамы здесь?

- Умелые папы здесь?

- Ласковые и надежные бабушки здесь?

- Строгие, но справедливые преподаватели здесь?

- И все-таки, кого-то не хватает здесь на нашем празднике.

Смотрите, вот они - гости!

Почетные, важные самые.

Наши первоклассники!

**1 ученик**

Что случилось, что такое?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

 И помчалось кувырком

**2 ученик**

Может страшный ураган,

Извергается вулкан?

Может это наводненье,

Отчего столпотворенье?

**3 ученик**

Просто в день рожденья класса

Мы не можем без затей.

Потому зовём на праздник всех:

И взрослых, и детей!

**4 ученик**

В этот праздник необычный,

Вас желая удивить,

Мы решили всем на радость

День рождения открыть.

**5 ученик**

 Тили-бом, тили-бом!
 Мы на праздник вас зовем!

 Приходи без сожаленья,

 к нам на праздник –
 ***День рожденья!****(хором)*

**Учитель:**

День рождения у Жени? - Дети (хором) Нет!
День рождения у Вики? - Нет!
День рождения у Леши? - Нет!
День рождения у меня? - Нет!

День рожденья в нашем классе!
Именинник – целый класс!
Поздравляйте, гости, нас!

Разрешите представиться:
Классная компания ***«МЫ!»*** *(хором)*

**Учитель:**

– Мы – это слово короткое очень,
Но нет слова на свете волшебней его.
В нем, между прочим, две буквы всего.

**6 ученик**

***– МЫ***! *(хором)*
Звонче слова в мире нет!

– ***МЫ!*** *(хором)*
Это значит ты и я!

– ***МЫ!*** *(хором)*
Значит, встретились друзья!

**Учитель:**

Наш девиз: ***«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»*** *(хором)*

**Исполняется песня: «**Праздник, праздник, празднуем семьей».

 На мотив песни «Бабушка рядышком с дедушкой» (Композитор (музыка): Паулс Р)).

Праздник, праздник, празднуем семьей,

Праздник, праздник – день рожденья свой,

«Поздравляем! – весело кричат.

8 девочек, 12 мальчиков!

Девочки, мальчики рядышком,

Здесь все на празднике вместе.

Девочки, мальчики рядышком

Дружно поют эту песню.

Именины – праздник дорогой,

Именины – вместе с нами пой.

«С днем рождения» – весело кричат

8 девочек, 12 мальчиков!

**7 ученик**

Мы теперь совсем большие,

В школу мы пришли.

И никто теперь не скажет,

Что мы малыши.

**8 ученик**

В зеркало я очень долго на себя смотрел,

Удивлялся всё: когда же вырасти успел!

 Был вчера малыш-разбойник,

 А теперь я взрослый, школьник.

**9 ученик**

Каждое утро я тороплюсь

В родную гимназию утром я мчусь!

Ура! Я школьник, и я учусь!

И вот мой класс, мой 1 «а»,

Я буду в нём учиться.

Даю вам слово: из меня – учёный может получиться!

**10 ученик**

Всем, кто в зале, всем известно:
В нашей школе – интересно!
Мы читаем, мы считаем,
Стать учеными мечтаем!
Умишки развиваем,
Силенки прилагаем!
**11 ученик**

**12 ученик**

Будем мы усидчивы,
Прилежны и старательны.
И пойдет у нас учеба просто замечательно.
**13 ученик**

Книжки будут у всех нас
Толстые-претолстые!
Прочитаем, будем знать
Все, что знают взрослые!

**14 ученик**

 Пусть же прославит свой род
Новый школьный наш народ,
Чтобы Вы гордились нами
Наши любимые папы и мамы.
Дорогие, мамы, папы!
Мы хотим пообещать,
Чтоб Вы нервы не трепали,
Учиться будем лишь на «5»!

**Учитель:**

Ещё недавно вас называли малышами, а теперь о вас говорят: «Это ученик, школьник». Я поздравляю вас с началом школьной жизни, желаю вам быть добрыми и честными, хорошо учиться. Пусть школа станет для вас вторым домом. Целых 4 года мы будем неразлучны с вами в учёбе, играх, походах. Надеюсь, мы станем с вами большими друзьями.

**Учитель:**

Сегодня, когда вы проучились уже целую четверть, и узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности, но не дрогнули, не запросились домой, - теперь вас действительно, можно назвать настоящими учениками.

А сейчас я проверю, как вы усвоили заповеди первоклассников

 Я начну, а вы продолжите мои стихи.

**Дети вспоминают «Заповеди первоклассников»)**
1.Рано утром **просыпайся,**
Хорошенько **умывайся,**
Чтобы в школе **не зевать,**
Носом парту **не клевать.**
2. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было **приятно.**Форму сам **погладь**, проверь-
Ты большой уже теперь.

3.Приучай себя **к порядку**,
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи,
**В чистоте** портфель держи.

4.На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда **не двигай**.
Педагога уважай
И соседу **не мешай.**
5.Не дразнись, не зазнавайся.
В школе всем **помочь старайся**.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь **себе друзей**.

7.Не дерись без обиды,
Не обижайся без дела,
И сам ник кому не приставай.

8.Никогда не **ябедничай**
И не воображай, что ты лучше:
В классе все **равны.**
9.Приходи в школу с хорошим **настроением.**Учитель спросит - надо в**стать**.
Когда он сесть позволит- **сядь.**

10.Ответить хочешь-**не шуми**,
А только руку подними.
**МОЛОДЦЫ! Вы отлично знаете правила для школьников!**

ПЕСНЯ ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!

**Учитель :** Разрешите зачитать первый официальный документ свидетельство о рождении класса:

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ**

Сегодня, 27 октября 2016 года,
регистрируется рождение 1 класса «А»

|  |  |
| --- | --- |
| Классный руководитель  | Терасмес Марина Владимировна |
| Дети | 12 мальчиков и 8девочек, живые и даже очень живые |
| Характер детей | Веселый, пытливый, шумный |
| Общий вес | 763кг |
| Общий рост | 38м09см |
| Развитие | Нормальное |
| Перспективы | Блестящие |
| Уникальный материал для рождения класса предоставили | Мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети учеников этого класса, любящие и заботливые |
| Место регистрации | Школа №11 г. Назарово |

**Лиса Алиса:**

Подумаешь, первый класс, да вы еще карапузы, вчера в детский сад ходили, из глины лошадок лепили, а теперь воображаете.

Я, между прочим, тоже
школьником могу стать и всего за одну минуту.
*(на плакате зачеркивает в слове «дошкольник» буквы «до»)*

**Учитель:**

Это всего-навсего фокус. Таким способом школьником не станешь. Школьник –
это труд и работа, многому нужно научиться, много нужно потрудиться. Придется рано вставать, даже если хочется спать. Придется заниматься, если хочется играть.

**Лиса Алиса:**

А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Вы ведь не хотите в школе учиться, ?

**Учитель**

Лиса, может к нам в школу учиться попросишься?

**Лиса Алиса:**

Вы что, свихнулись?

Загляни ты в школу сам

И услышишь сразу там:

грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права? Ваша школа такова?

Такая, такая. Я сейчас проверю, что знают эти детишки.

Я сейчас вам трудные-трудные загадки-обманки загадаю.

**Загадки-обманки**

|  |
| --- |
| Друг зверей и друг детейДобрый доктор ...(Айболит) |
|  |

|  |
| --- |
| Кукарекает спросонокМилый, добрый ..(петух). |
|  |

|  |
| --- |
| Чик-чирик! Чик-чирик! -Кто поднял веселый крик?Эту птицу не пугай!Расшумелся ..(воробей). |
|  |

|  |
| --- |
| Под деревом четыре льва,Один ушёл, осталось ...(3) |
|  |

|  |
| --- |
| Нашёл пять ягодок в травеИ съел одну, осталось ..(4). |
|  |

|  |
| --- |
| Мышь считает дырки в сыре:Три плюс две - всего ..(5) |
|  |

|  |
| --- |
| Простой вопрос для малышей:Кого боится кот?.. |
| мышей (собак) |

|  |
| --- |
| Мимо улья проходилКосолапый ..(медведь). |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Он пиявок добывал,Карабасу продавал,Весь пропах болотной тиной,Его звали...(Дуремар) |
|  |

|  |
| --- |
| Он гулял по лесу смело,Но лиса героя съела.На прощанье спел бедняжка.Его звали ...(Колобок) |
|  |

|  |
| --- |
| И красива, и мила,Только очень уж мала!Стройная фигурочка,А зовут ...(Дюймовочка) |
|  |

|  |
| --- |
| Он большой шалун и комик,У него на крыше домик.Хвастунишка и зазнайка,А зовут его ...(Карлсон) |
| Все меня боятся -Я могу кусаться,Я летаю и пищу -Жертву я себе ищу,Ночью мне уж не до игр,Угадали, кто я? ..(комар). |

**Лиса:**

Какие вы молодцы! Внимательные!

Убегает за портфелем.

**Учитель :**

Да уж, тут собрались одни находчивые ребята! Тогда переходим к следующему испытанию - Сказочному. Что же детки, напрягайте свои мозговые извилины и постарайтесь отгадать, о каких сказках идёт речь в загадках?

А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

 Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В яме, от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен знаменит-

Добрый доктор… (Айболит)

Отворили дверь козлята,

И… пропали все куда –то! (Волк и семеро козлят)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое:

А ну, подскажите, как звали ее. (Красная Шапочка)

 Она на балу никогда не была.

 Чистила, мыла, варила, пряла.

 Когда же случилось попасть ей на бал,

 То голову принц от неё потерял. (Золушка)

*Звучит музыка. Появляется Домовой.*

**Домовой**Кхе-кхе! Здравствуйте стало быть, детки! Не выдержал вот старый, не усидел. Как это я не познакомлюсь с новой семьёй в моём школьном доме. Вы меня, поди, не узнали? Домовой я тутошний, Афанасий Меркулыч. Будем знакомы. Ну, я-то вас, озорников хорошо знаю! Народ вы, конечно, беспокойный. То на стенах синим карандашом напишите, то бумажки по школе разбросаете, то ещё чего. Меня соседская домовиха – из магазина «Веста» - давно уговаривает, переходи Афанасий Меркулыч, ко мне жить. У неё питание диетическое, колбаса докторская, творожок, йогурты. Но, я своего места крепко держусь! Привык, братцы! Дело моё хозяйственное, где чего подобрать, на место положить, в уголок припрятать. У меня всякого добра – видимо-невидимо.

Ну – ка, что там у меня в мешке? Ай, старый, я же вам задания принёс.

**Домовой**

Но сначала отгадайте загадку:

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Но только осень настаёт,

Меня он за руку берёт

                    (портфель)

**Домовой**  Есть такая пословица: «Один ум хорошо, а два лучше». Без взаимопомощи нам с вами удачи не видать! [[1]](#footnote-1)



Это конкурсное задание для нескольких пар «Собери портфель». Все согласятся, что самой идеальной парой, действующей всегда слаженно и очень быстро, можно считать руки человека. Проверим, степени взаимопомощи развиты у участников. Они будут работать в прямом смысле, как одна пара рук, более того - находящиеся в одной связке.

Приглашаю по 1 паре детей от команды: дети становятся боком (обнимают друг друга за талию), один участник использует для конкурса только правую руку, другой – только левую, вместе они — одна пара рук. Пары собирают портфель ученика, кто быстрей. (Звучит песня «Друзья» в исполнении группы «Барбарики»).

*Стук в дверь*

***Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Это, мои бывшие ученики. Они много лет назад пришли такими же малышами, как и вы, учиться в школу. И учились в этом же классе.  А теперь, посмотрите, какими они стали! Как подросли, поумнели! Давайте узнаем, зачем они пришли.***

*Алина: Когда-то нас тоже учила Марина Владимировна.*

Настя: А в  этом году мы уже  заканчиваем 9-й класс.

*Видите, как мы выросли!*

И, конечно, многому научились.

*Как умудрённые опытом, мы пришли к вам сегодня, чтобы дать советы,*

Которые пригодятся вам в учении.

*Сколько много нового узнали за эти годы!*

*У*нас за плечами уже всё то, что вам только предстоит.

*Мы – умудрённые жизненным опытом девятиклассники.*

Мы сломали не один молочный зуб, грызя гранит школьной науки.

*Мы набили не одну шишку в борьбе за отметки.*

Мы не раз заблудились в лабиринте знаний.

**(вместе) Мы даём вам наказ**:  (говорят по очереди)

Почаще подсказывай… **какие интересные дела можно сделать.**

Почаще дерись… **за спортивную честь класса.**

Почаще будь грязным… **после работы на пришкольном участке.**

Громко говори на уроках… **когда тебя спрашивает учитель.**

Не будь скромным… **когда при тебе обижают слабого.**

Бросай мусор… **всегда только в урну.**

Никогда не уступай… **звания лучшего ученика и спортсмена.**

Дорогие первоклассники, слушайтесь Марину Владимировну!

Не огорчайте её!

(вместе)  Учитесь хорошо!

**Повелительница пятёрок**А вот и я – Повелительница пятёрок. Кто хочет получать «5» надо провести такой ритуал:: 3 раза произнести фразу **«Икретяп ан ясьтичу учох»** *(«Хочу учиться на пятерки»)* и поднять вверх руки с растопыренными пальцами – символ пятерок.

**Учитель:**

День рождения у каждого раз в году, а у нас праздник день рождения коллектива - команды детей и взрослых.

Мы отправляемся в путешествие по океану знаний на корабле. Чтобы команда была дружной, организованной, веселой. Корабль, на котором мы путешествуем, будет причаливать к островам, где мы будем играть, отдыхать, познавать неизвестное. Наш корабль, на котором мы отправились в путешествие, уже побывал на островах. Каких? (Приложение. Рисунок корабля с островами).

**Название команды:** Радуга.

**Девиз команды:**

Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!

Нам предстоит побывать на острове «Новогоднем» - в декабре, «Спортивном» - в январе, «Научном» - в феврале, «Праздничном» - в марте, «Весёлом» - в апреле, мы посетим в мае «Остров памяти».

Во время путешествия на наш корабль налетел страшный ураган. Он навел беспорядок в команде корабля. Мы стали ссориться, спорить, не слушать капитана. Может корабль продолжать путешествие? (нет) Надо срочно навести порядок, чтобы команда была дружной и сплоченной. Что надо взять с собой в путешествие?

**Учащиеся:** дисциплину, дружбу, взаимопомощь, чистоту, знания, вежливость и хорошее настроение.

**Учитель:** В первую очередь на корабле нужна дисциплина, дисциплина – это когда каждый знает и соблюдает правила культурного поведения. Какие?

****

**Ведущий:**

**Для чего вас привели родители в школу? (За знаниями).**

****

**Возьмем знания об окружающем мире. Ответьте на вопросы.**

1. Назови животного, у которого вся жизнь проходит под землёй, в созданном им подземном лабиринте. (Крот)
2. Почему, дикий ёж в неволе может погибнуть? (Зимой ёж впадет в спячку, дома условий для этого не создать.)
3. Лентяев – школьников называют сонями, почему ночных зверьков называют сонями? (Они проводят семь холодных месяцев в спячке.)
4. Хозяин Арктики? (Белый медведь)
5. Почему бурундуков зимой не видно в лесу? (Зимой бурундуки впадают в спячку.)
6. Почему, зайчата не знают, кто их настоящая мать? (Мать кормит новорожденных зайчат и уходит. Ни одна кормящая зайчиха не пройдет мимо зайчонка. Она обязательно, их накормит. )
7. Супербык? ( Зубр)
8. В какое время года у лося нет рог? (Зимой)
9. Почему квакши могут передвигаться по дереву? (Квакши - верхолазы. На кончиках пальцев находятся присоски, благодаря им, квакши надежно прилипают к листьям.)

**Ведущий:**

Без чего не получится сплоченной и дружной команды? (Без дружбы)



О дружбе размышляли во все времена. Мысли о ней письменно и устно излагали и поэты, и писатели, и ученые, и философы. Например, философ Сократ говорил так:

*«Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». [[2]](#footnote-2)*Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

**Задание №1**

Соберите части пословиц о дружбе (работа в группах).

Старый друг \ лучше новых двух.[[3]](#footnote-3)

Скажи мне, кто твой друг, \ и я скажу, кто ты.[[4]](#footnote-4)

Друзья познаются \ в беде.[[5]](#footnote-5)

Нет друга – ищи, \ а найдешь – береги.[[6]](#footnote-6)

Не имей сто рублей, \ а имей сто друзей.[[7]](#footnote-7)

Человек без друзей \ что дерево без корней.[[8]](#footnote-8)

Один за всех, \ и все за одного.[[9]](#footnote-9)

Дружба - как стекло, \ разобьёшь – не сложишь.[[10]](#footnote-10)

**Отобразить пословицы последовательно по командам.**

**Задание № 2**

Составление цветка «Дружбы» из качеств настоящего друга.Напишите на лепестках цветка качества настоящего друга.

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок «Дружбы».

Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?

**Соблюдая простые правила дружбы, вы станете настоящими друзьями.**

Будь вежлив и спокоен со своими друзьями.

Если знаешь интересные игры или что-то умеешь делать, научи других. В играх будь справедливым, не возмущайся;

Не спорь с другом по пустякам.

Если считаешь, что друг в чём-то не прав, скажи ему об этом сразу, останови его, если он занимается чем-то плохим.

Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.

Не перекладывай свою работу на товарища.

Помоги другу, если ему трудно.

Порадуйся вместе с ним его успеху.

Дружба рождается в совместных делах.

**Ведущий:**

На корабле всегда должна быть идеальная….? (чистота)



Конкурс: «Наведи порядок». По комнате разбросана бумага. Кто больше соберет в ведро бумаги.

**Ведущий:**

**Я думаю нам необходимо взять – вежливость.**

****

**Игра «Доскажите словечко»**

Доскажите доброе слово хором в загадках о вежливости:

Говорить друзьям не лень, улыбаясь: «добрый день»!

Друг другу на прощание, мы скажем …«до свидания».

Друга не стоит в обиде винить, лучше скорее его ….извинить.

До чего ж оно красиво, слово доброе …«спасибо».

Как похоже слово «царствуй», на приветливое … «здравствуй».

В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше «не … перебивай»!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ….. «спасибо».

Нужно знать, как дважды два, все … «волшебные слова».[[11]](#footnote-11)

Молодцы, вежливые слова всегда приятно слышать, и я хочу, чтобы они звучали как можно чаще.

**Ведущий:**

А ещё на корабле должно царить хорошее настроение



Передаем по кругу горящую свечу и говорим пожелания нашему коллективу.

Настроением и чувствами можно управлять, «нажимая» на определенные кнопочки внутри себя; тогда и у вас, и окружающих всегда будет хорошее настроение.

**Ведущий:**

Дорогие ребята, мы навели порядок в нашей команде. Наша команда будет дружной, сплоченной, потому что в ней царит дисциплина, дружба, взаимовыручка и хорошее настроение. На корабле идеальная чистота. Может наш корабль продолжать путешествие?

**Учащиеся:** да

**Ведущий:** Управлять кто будет кораблём?

**Учащиеся:** Мы.

– А теперь вы должны дать клятву.

**Клятва учеников:**

– Мы ученики 1 «А» класса школы №11, в торжественный день рождения классной семьи клянемся:

* Никогда не ходить в школу с невыученными уроками. Клянемся!
* Никогда не разговаривать с учителем, набив рот жвачкой. Клянемся!
* Никогда не решать задачи, списывая у соседа. Клянемся!
* Никогда не дежурить по классу спустя  рукава. Клянемся!
* Никогда не слушать учителей в пол-уха. Клянемся!
* Никогда не пускать вход кулаки, а уметь действовать с умом. Клянемся!
* Никогда не приходить на первый урок со звонком или опаздывая. Клянемся!

**Дети:**Если я нарушу эту клятву, то пусть меня:

* Навсегда лишат денег на сладкое
* Запретят смотреть любимые мультики
* Запутаются шнурки на моих ботинках

Учитель: Вот и подошел к концу наш праздник, мы заложили фундамент нашего дома. Отныне он будет держаться на доброте, усердии, уважении… (*зачитывает слова с кирпичиков)*

 Песня Праздник все поют на сцене

 **Игра Торт***Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех Учитель. По команде дети начинают "печь торт": Ведущая поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущая крутится до тех пор, пока не получится большой "торт". Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущей, следует остановиться. Во время игры звучит мелодия песни крокодила Гены.
Ведущая: Вот так торт получился! А чего не хватает на праздничном торте?
Дети: Свечек.
Ведущая: Правильно! Подняли все руки вверх.*

На нашем торте пока еще нет свечек, потому что нашему классу нет ни одного годика. Загадайте желание.

Чаепитие, конкурсы веселые, подарки детям.

**Список использованных интернет - ресурсов:**

 http://radyga11.ucoz.ru/load/pesni/o\_druzhbe/pesnja\_k\_prazdniku\_quot\_den\_rozhdenija\_1\_klassa\_quot/47-1-0-329

 http://dok.opredelim.com/docs/index-47836.html

 http://www.poskart.ru/luchshe-novih-dvuh.html

 http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_wingwords/2494/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B8

 http://www.poskart.ru/poznautsa-v-bede.html

 http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-net-druga-ischi-a-naidesh-beregi.html

 http://www.poskart.ru/dva-luchshe.html

 http://deti-i-vnuki.ru/stihi-o-vezhlivosti-dlya-detey/

 http://www.metod-kopilka.ru/scenariy\_prazdnika\_quotden\_rozhdeniya\_klassaquot\_1\_klass-30197.htm

 http://21202s13.edusite.ru/maksimova/p32aa1.html

1. http://www.poskart.ru/dva-luchshe.html [↑](#footnote-ref-1)
2. http://dok.opredelim.com/docs/index-47836.html [↑](#footnote-ref-2)
3. http://www.poskart.ru/luchshe-novih-dvuh.html [↑](#footnote-ref-3)
4. http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_wingwords/2494/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B8 [↑](#footnote-ref-4)
5. http://www.poskart.ru/poznautsa-v-bede.html [↑](#footnote-ref-5)
6. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-net-druga-ischi-a-naidesh-beregi.html [↑](#footnote-ref-6)
7. http://www.poskart.ru/sto-druzei.html [↑](#footnote-ref-7)
8. http://detskiychas.ru/school/rodnoye\_slovo/chelovek\_bez\_dtuzey\_rasskaz/ [↑](#footnote-ref-8)
9. http://znanija.com/task/5612155 [↑](#footnote-ref-9)
10. http://tolkru.com/pogovorka/page/friendship-like-glass-break-it-did-not-happen.php [↑](#footnote-ref-10)
11. http://deti-i-vnuki.ru/stihi-o-vezhlivosti-dlya-detey/ [↑](#footnote-ref-11)